

# 海南省民族地区农村中小学薄弱学科骨干 教师培训项目

## 物理跟岗海口一中学习

9月26日至9月28日物理组进入一中开始为期三天的跟岗学习。



上午我们在海口一中报告厅参加了如下活动：

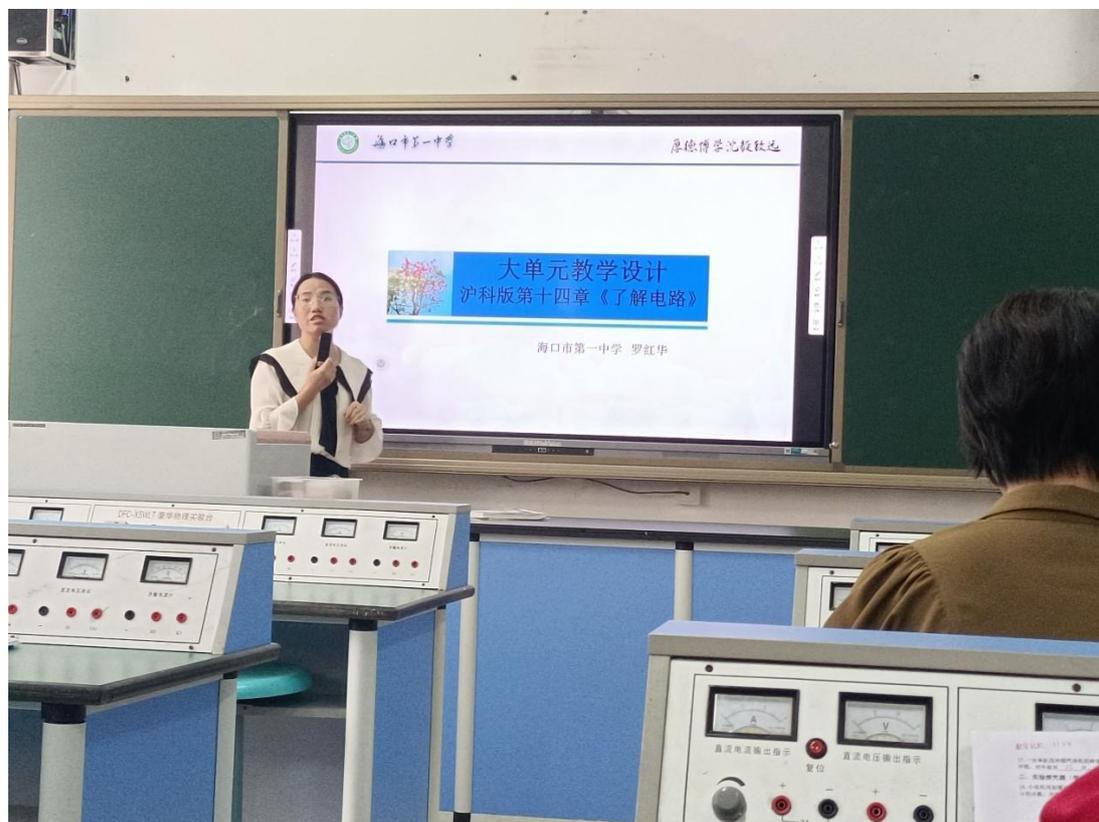
1.校领导致辞；

2. 观看校园宣传片；
3. 教师成长经验分享。



优秀教师代表陈昕老师讲了自己的成长经历，从关键事件、关键时期、关键内驱、关键路径、关键平台五个方面入手，让我们学到面对事情要多思考、多准备，才能从容的解决。作为教师也要不断学习、不断提升自己，找到自己的价值所在。

下午我们在综合楼物理实验室参加了海口一中物理组的集体备课磨课活动。首先是万钰雪老师介绍了物理组的成员，课程安排，还有该如何备课；然后就是八、九年级的集体备课。



九年级集体备课的主题是：让灯泡发光。罗红华先从大单元的设计出发，一一介绍了单元内容、单元学情、单元目标、单元实施、单元评价。



万钰雪老师总结了大单元教学的出发点和目的地，大的目标是会解决家庭电路的问题，比如电风扇能换挡是通过什么来实现的，教室的电灯是如何连接的。而每一节都是为了完成这个目标做准备，让我们从更高的角度来看待问题，来制定教学目标、学生学习目标、及学生评价。



罗红华老师又讲了这一节的教学设计。



八年级集体备课的主题：声音的特性。尹利民老师从教材分析、学情分析、课程标准要求、目标分析、教学策略、教学过程、板书设计七个方面入手介绍了自己的教学思路。

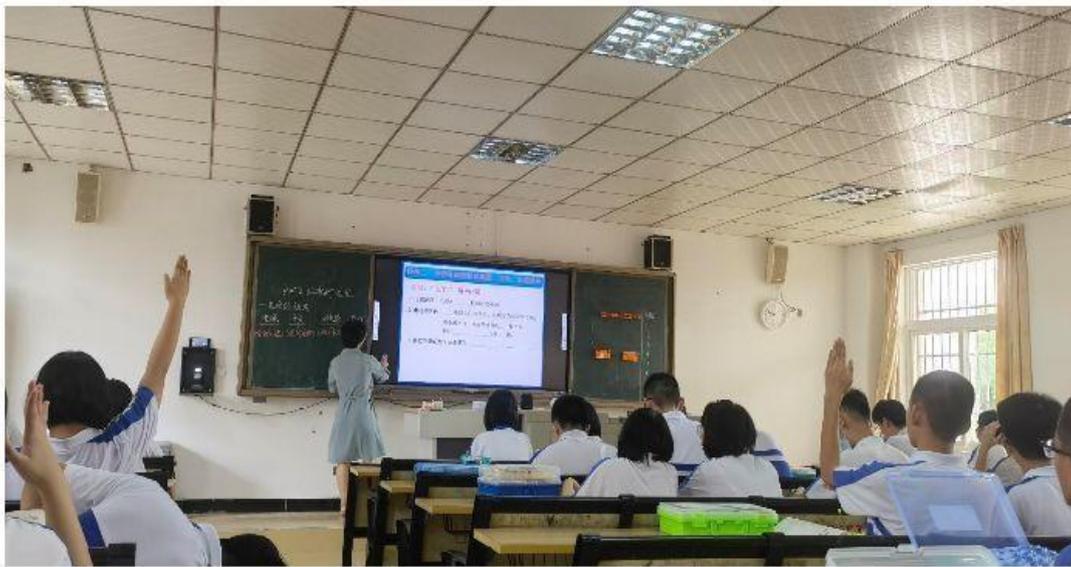


张波老师介绍了自己的教学设计。



今天在海口一中听了尹利民公开课《科学探究：声音的产生与传播》，和陈昕老师公开课《让灯泡发光》。虽然只是短短的两节课，但是感觉每一分钟都有思想火花的冲击。课堂教学中，两位老师都用问题带动学生、引导学生，放开手，把课堂给学生，实现真正的探究

式教学。特别是陈昕老师还能在课堂上，最让我惊喜的是引领学生完成学习目标的同时还能自然而然德育学生，让我为之而震撼。





点缀物理生活，享受学习乐趣。不断地更新教学观念，改变教学策略，打磨课堂细节，注意师生转变，给学生营造平等、民主、信任的学习氛围，让学生自主的参与课堂教学，使不同层次的学生在思维上都能进入一个自由驰骋的空间。

名师之所以能成为名师，与他们辛勤的付出、艰苦的积累是分不开的，“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”是对他们的最真实的写照。本次培训虽然时间较短，但内容丰富，形式多样，令我受益匪浅。