

跟岗学习进校园，携手同行共成长

“国培计划（2021）”海南省民族地区农村中小学薄弱学科 骨干教师培训项目

小学科学组跟岗英才小学

9月26日至9月28日，小学科学组进入英才小学开始为期三天的跟岗学习生活。2023年9月26日，小学科学组迎来本次培训活动进入校园跟岗学习的第一天。

陈德超主任对我们的到来表示了热烈的欢迎，通过宣传片和课件对校园建设、校园环境、办校理念、办校现状做了详细而精到的介绍。学校课程活动课有一百多种，如，书法、形体与礼仪、数学文化等。



接着由符碧玲校长为大家带来教师成长经验的分享。符校长，用她的经验和实践，从四个方面定位教师的专业素养。教师的专业素养：

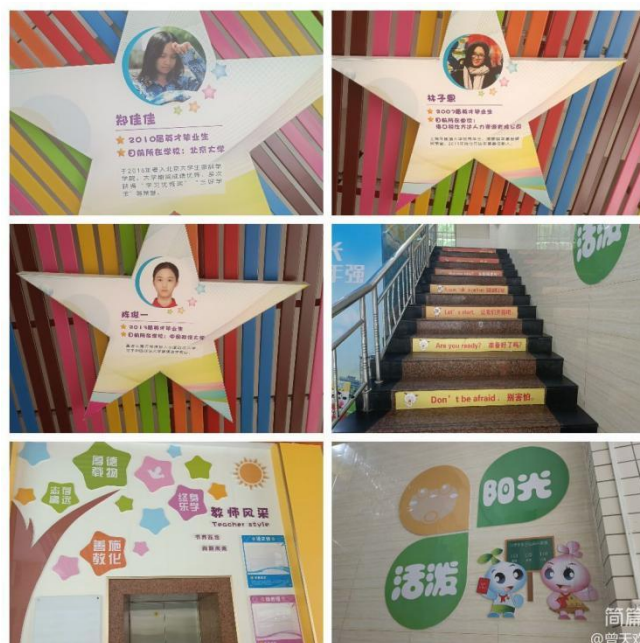
1. 专业精神

2. 专业知识
3. 专业能力
4. 专业实践



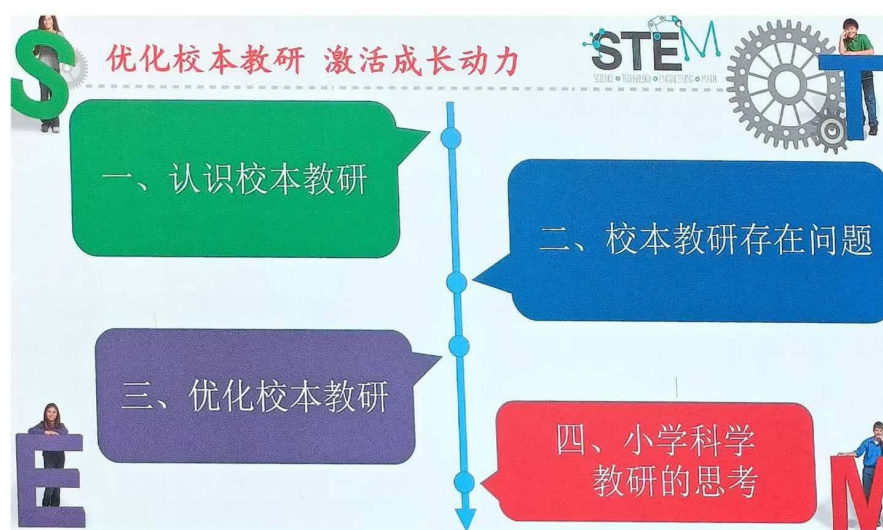
学生是我们的作品，我们要耐心去感染，去教育。学生的行为习惯都是老师平时的教学思想和风格影响的，那么习惯的培养，我们要做好标准的贯彻落实；评价标准要具体明确。

参观校园，感受校园文化建设



符校长与我们共勉，有什么样的观念就有什么样的人生，有什么样的想法就有什么样的生活！当你——以宽恕之心向后看，以希望之心向前看，以同情之心向下看，以感激之心向上看时，你就站在了灵魂的最高处。

陈德超老师带来讲座：《优化薄弱学科的校本教研》



STEM

校本教研，就是**以校为本**的教学研究，**学校**是研究的基地，**教师**是研究的主体。教育教学中出现的**问题**是研究的起点，研究的归宿是**解决**这些问题。

陈主任的讲座从认识校本教研、校本教研存在问题、优化校本教研、小学科学教研的思考这四个方面展开。

科技小制作教研活动



一天的跟岗学习虽短暂但充实，跟岗学习不仅开阔了我们的眼界，启迪了思维，也让我们学习了优秀学校的先进理念和管理经验，我们会认真梳理、学以致用，内化于心、外化于行。



此次跟岗学习活动,搭建了学习交流的平台,老师们在学习研讨中收获,在思想交流碰撞中提高。向着阳光,筑梦而行,今后让我们乘风破浪,在教育教学路上遇见更好的自己!

2023年9月27日,秋风送爽,我们满怀喜悦和期待的心情,再次来到了海口市英才小学。

在这里我,我们有幸聆听王学荣老师的讲座《基于核心素养的科技实践活动实施》,明确小学科学的重要性,要重视小学科学的教育。



我们从中了解到科学学科核心概念:科学学科的核心素养是学生在接受科学教育过程中逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需

要的必备品格和关键能力，是学生通过科学学习内化的带有科学学科特性的品质。

示范课

第一节课由英才小学陈敏敏老师讲的四年级上册科学《声音是怎样产生的》一课，陈老师给学生充分的动手和思考交流的时间，使学生真正成为学习的主人，教学过程中教师先引导学生想一想声音是怎样产生的，通过疑问来进行实验操作，证明是声音由振动产生的。



第二节课由英才小学周海英老师讲的《不同材料的餐具》一课。周老师通过摸一摸，猜一猜的盲盒小游戏导入新课，激发学生学习兴趣。老师开始出示了金属、陶瓷、木头、塑料这四种材料的餐具，它们是用什么材料做的？这四种材料有什么特点呢？我们就要进行观察，让学生一起讨论观察的方法，再一起总结，讨论出可以用眼，看一看；用手，掂一掂，摸一摸，按一按；用鼻，闻一闻；用耳，听一听的方法。学生在活动中边观察边记录。并通过“神秘的盒子”的游戏，增加趣味性，训练学生的逻辑推理能力。

那么四种材料做的勺子和碗各有什么优点和缺点呢？通过这一讨论，让学生明白材料的不同特性决定了材料的不同功能，适应不同的人群使用。



9月28日上午跟岗英才小学的最后一天，今天进行的内容是许慧茹老师的展示课。



许老师通过精心的准备，为大家带来了一堂精彩的展示课教学。只有不断砥砺前行，教师才能更好地引导学生，激发他们的学习热情。不断提升教师的专业水平，为学生提供更优质的教育。

海口市 26 小学苏虹老师对许老师展课进行了精彩点评，并给予了专业的指导。



此次国培，是对我们思想上的一次洗礼，心灵上的一次震撼，理念上的一次革新。风有约，花不误。一路“国培”行，不负好时光！本次国培跟岗学习在今天（9月28日）画上圆满句号，课堂虽有终点，学习却无止境。