

“国培计划（2021）”——海南省教育发展薄弱市县中小学幼儿园教师自主选学研修试点培训项目（2023 年度）临高县多文中心幼儿园 学习简报

临高县多文中心幼儿园教研室

2023 年 11 月 27 日

临高县多文中心幼儿园分别于 2023 年 11 月 20 日、11 月 21 日、11 月 24 日和 11 月 27 日，特邀请海南师范大学附属幼儿园的丁金霞园长以及她的团队对我园进行入园诊断指导，专家们分别从我园的区域活动、环境创设、阅读活动、户外活动、生活环节（用餐指导）、保育与安全等 6 个方面进行现场观摩以及针对实际情况提出了科学性的指导和建议。

2023 年 11 月 20 日，海南师范大学附属幼儿园的孙婵主任和孙白平主任深入我园小、中、大班，实地查看了各年龄段区域游戏设置。从玩具柜的摆放、主题环境创设、材料投放等方面，进行了现场观摩及分区指导。有针对性地为老师们答疑解惑，从专业角度一一分析指导，从理念到实践，让参与活动的老师知其然，更知其所以然，让老师们受益匪浅。



下午，孙白平主任给我们带来主题环境创设的讲座——《让幼儿学习“看得见”》。孙老师用自己的专业知识，结合自己园里的主题环境创设，给我们讲解了如何有效的针对不同班级不同年龄特点去开展班级里的环境创设。

通过本次的入园指导，两位主任帮助大家梳理了环境创设的问题，相信大家对今后环境的创设和规划有一个更深的认识，老师们了解到自己在创设班级环境中的一些不足和改进的方向。也认识到环境创设要从教师走向幼儿、从结果走向过程、从装饰走向教育、从形式走向内容、从静态走向动态，这样才能真正发挥环境的教育价值。



11月21日，由王昕副园长带队深入我园进行阅读活动的指导，上午九点，在邹园长的带领下，进入小一班观摩王老师的集体阅读活动课。活动课结束后，王昕副园长和教师们一起研讨并指导如何有效地开展集体阅读活动课，给我们逐一讲解阅读活动的核心经验，从小、中、大三个年龄段进行细致的讲解，从专业的角度分析和解答老师们在开展阅读活动时遇到的难题，提出可行的解决策略。



集体阅读活动结束后，王园长及老师们进入大一班，观看大一班开展的自主阅读及分享活动。自主阅读时间到，劳老师带领小朋友们进行阅读分享。活动结束后，王昕副园长和大家一起研讨，开展自主阅读时存在的问题及解决方法，通过现场绘本故事的展示给我们一一示范如何开展自主阅读及阅读分享。

下午，王园长给大家分享如何进行阅读区角的创设，以及小、中大班的如何选择合适的绘本进行阅读，并且还根据我园阅读室的布置现状，现场指导如何根据小、中、大班的年龄段布置阅读区角。

王园长扎实的专业知识让老师们收获满满，让大家对集体阅读活动、自主阅读分享和阅读区角创设有了进一步提升，使老师们在今后的集体阅读活动中，知道如何有效的开展，如何和幼儿进行高质量的互动。



11月24日，海南师范大学附属幼儿园张主任、小汪老师在邹丽思园长的陪同下，参观我园的户外环境以及户外玩教具等，并就我园现有的户外玩教具的摆放问题，进行了合理规划，提出了许多可行性的建议。指导完户外环境后，到大班进行午餐环节的观摩。通过现场观摩诊断，两位主任也以客观的角度发现我们未曾发现的问题并给予老师指导和有效的建议。



通过上午的入班观摩就餐环节的活动，下午张主任就就餐环节的问题进行点评，帮助我们梳理就餐环节的过程以及老师的站位，并给予应对方案。紧接着，张主任对我园教师进行了“幼儿园一日生活流程及管理”的专题培训。把一日生活皆教育落到实处，做细做实。

“把教育变成生活，成长就无处不在；把生活变成课堂，教育就无处不在”。幼儿园里所有活动都能体现教育的价值，对幼儿的教育过程就体现在这些不断重复的活动之中。





11月27日，海南师范大学附属幼儿园卓园长以及她的团队对我园后勤管理及保健进行诊断指导，卓园长一来到我园就开始实地考察，根据现场发现的问题提出了存在不足及整改措施，对我园户外的设施设备的优缺点进行点评指导。



接着邹园长和我园后勤主任带领卓园长进入食堂进行实地查看及指导，卓园长以她丰富的经验和深厚的专业知识对食堂卫生、食材采购、如何科学制定幼儿的营养餐食提出了许多可塑性的建议和整改措施。



其次我们一起随同卓园长进入班级查看班级的卫生保健情况，每到一个地方卓园长就和邹园长一起探讨问题、寻找解决问题的方法。

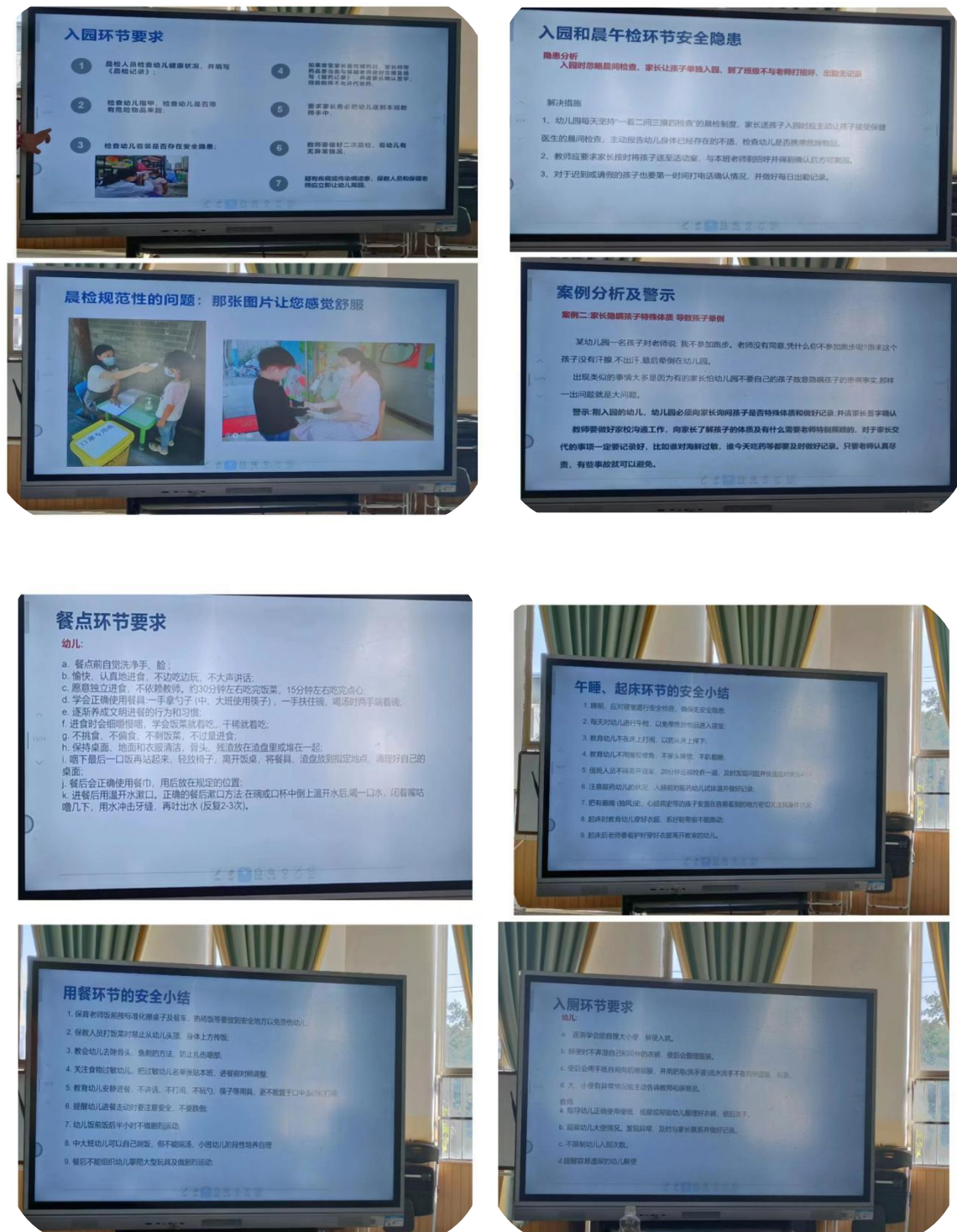


最后卓园长根据今天所观察到的问题情况，下午有针对性的给我们的保育员、校医和各班老师带来了——《保育和安全要求》的相关培训，以案例解析的形式，生动形象的分享了幼儿园一日生活中各环节的保育及安全要求。



幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进健康当成首要任务，树立正确的健康观念，关爱幼儿的身心健康，保证幼儿的安全生活，是幼儿园和家长共同责任。为使幼儿高高兴兴的来园，平平

安安的回家，实行安全制度尤为重要。



最后，非常感谢海南师范附属幼儿园的丁园长以及她的团队，感谢她们在百忙之中来给我园进行入园诊断指导。此次的入园指导诊断活动，专家们给予了我园细致的分析、评价，也提出了许多科学合理、切实可行的意见及做法，帮助教师理清思路，

更新了教师的理念，促进教师的积极思考，为我园的后期调整指明了方向，我园将以此次活动为契机，努力改善不足的一面，创办出更优质的园所。