

“国培计划（2021）”——海南省教育发展薄弱市县中小学幼儿园教师自主选学研修试点培训项目（2023年度）临高县美台中心幼儿园简报

临高县美台中心幼儿园教研室

2023年11月24日

2023年11月21至24日，特邀海口市中心幼儿园的王珊珊园长和她的团队走进临高县美台中心幼儿园对园内各方面进行交流和指导工作。

2023年11月21日上午，李虹老师和陈蕾老师在我园陈园长的陪同下，对我园户外环境的创设进行了细致入微的交流和指导，从大型玩教具的利用、摆放到针对环境的资源利用率，再到户外安全措施的具体实施。



两位老师实地查看了我园各年龄段的活动室，从活动室物品的摆放、环境创设情况、教玩具的材

料投放以及周边资源的利用情况，针对性的从专业角度一一分析指导，引导我园教师创设更好的环境，为幼儿的发展提供坚实的基础。

下午王珊珊园长在针对入园实地查看和观摩我园一日活动中所发现的问题，提出了宝贵的建议，耐心的与我园教师交流经验，解答教师疑惑，并细致的、有针对性的进行指导。



2023年11月22日

上午李虹老师和陈蕾老师继续莅临我园检查指导幼儿户外活动的开展及其相关工作，推进了我园环境创设、空间利用以及教玩具的投放等的发展。



两位老师对发现我们的问题与不足，进行逐条反馈，指导我园划分户外区域，引导我们投入适合幼儿年龄发展的器械，并提出有效的改进措施和方法，为我园后期的户外活动工作理清了思路，指明了具体。

下午，两位老师针对我园实际情况对我园户外场地进行区域的划分并详细地指导我们我们利用区域及材料具体投放的方式以及和各种游戏都玩法。



还为我们带来了一些户外活动器械上的帮助，非常感谢海口市中心幼儿园亲自到我园参观，互相交流，并对我园的大力支持以及对我们的帮助馈赠，心怀感恩。

结束后，听取王珊珊园长以及李虹老师和陈蕾老师对我园户外环境的区域规划建议，全园教师对我园户外环境进行整改。



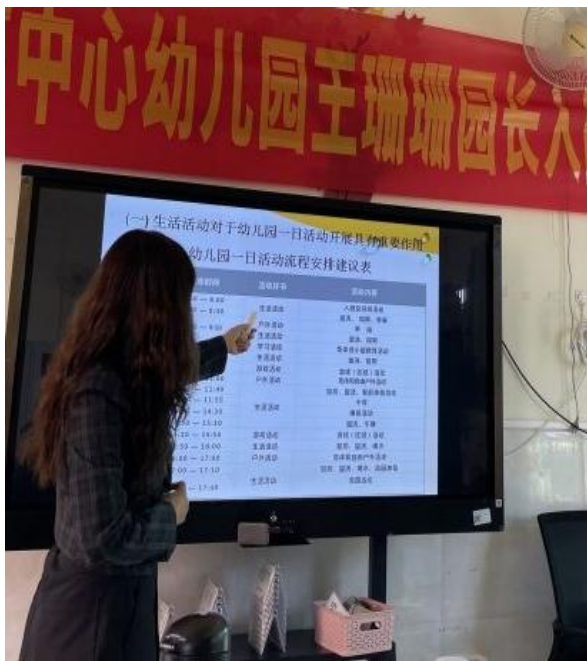
2023年11月23日



上午王珊珊园长来园后继续指导户外球类游戏工作，指导老师探索球类更多样的玩法，避免孩子等待时间过长。

接下来王珊珊园长带来讲座《给生活教育、用生活来教育》，指出一日生活中最重要的就是生活活动，我们要重视并要规划如何做好一日活动流程。





在发展幼儿能力课程的实践中，我们制订的一日计划从晨间开始，每个环节都有明确的目标与过程，允许教师针对活动制订文本计划或进行内在思考，但都要有目标意识。

让我们教师明白了一日活动计划的实施策略把活动当课上，把课当游戏做。把幼儿的

一日活动当课上，保留了教师原有的重视课堂教学的传统习惯，保留教师对活动的认真态度和负责意识，并把它迁移到各类活动的设计和实施的实施中，以保证各种活动的目的性、计划性、有意识性。把课当游戏做主要是考虑幼儿的需要，即幼儿学习的特点，让他们在宽松自如、活泼有趣、不知不觉中获得进步。

《如何开展幼小衔接》讲座，细说了幼小衔接是如何在幼儿园开展的。首先先改课表，移动课桌，加前书写，让幼儿提前感受小学的氛围，让幼儿更轻松上小学。

学期4月（第二学期）一日活动时间安排表
集体活动时间增加到35分钟，每周集体课增加一节，午睡时间缩短20分

活动安排	
8:10	早餐
8:30	晨间谈话
8:45	阅读活动
9:10	8:50—9:50 集体活动（35分钟）/ 自主游戏（1小时，周 少一次自主游戏增加一节集体活动）
10:00	10:00—11:10 课间操+户外活动
12:40	餐前整理午餐后活动（散步、手指操、故事等）
14:40	午休（1小时50分）
15:15	起床整理、午点
7:15	集体活动（35分钟）/ 自主游戏（1小时，周二、周五自主游 + 户外游戏（1小时）
7:30	整理、离园活动



大班年级一周活动课程安排表 第二学期（4月）课程表（集体活动7节）

日期	一	二	三	四	五	执教者
10.10	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师
10.11	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师
10.12	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师
10.13	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师
10.14	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师
10.15	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师
10.16	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师
10.17	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师
10.18	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师
10.19	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师
10.20	升旗仪式暨教师节 晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	晨间谈话 集体活动 1. 小社会区域活动 2. 自主游戏 3. 集体活动（10）	王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师 王珊老师



听完讲座后我们也深刻明白了幼小衔接的关键是顺利的过渡。幼儿时期的孩子们通常习惯了在亲近的家庭环境中生活，对于新的学校环境和教育方式可能会感到陌生和不适应。因此，在幼小衔接中，我们应该注重帮助孩子适应新的学习环境，

建立起良好的学习习惯和自我管理能力。

最后，王珊珊园长根据今日早上户外活动指出问题，提出意见，并分享了海口市中心幼儿园的球类视频和活动，帮助我们解惑，让我们在以后的教学中学以致用。

2023年11月23日

海口市中心幼儿园丁丁老师、甘老师以及韩老师，针对我园教师如何开展篮球、足球、乒乓球、羽毛球活动进行教学教育

指导。



丁老师在观摩我园户外活动后，发现了孩子等待时间过长，运动量不足等问题，针对这些问题，丁丁老师利用园内现有的运动器械，指导教师们如何开展篮球、足球活动。



每位老师都是小朋友，在活动开始前，进行热热身：绕圈跑、螃蟹跑、蹲着跑…并利用呼啦圈，在音乐停止时，每个人都要站在呼啦圈里。





边跑边拍可训练身体的协调能力，抢椅子训练手眼协调能力，一边拍球不断地控制方向，一边用眼睛来躲避障碍和寻找椅子。

可进行团队游戏，一组“破坏者”，边运球边把椅子推倒在地，一组“守护者”，边运球边把椅子扶起来。



甘老师为我们讲解握乒乓球拍以及拍打乒乓球的动作要领。



展开基本动作训练，如运球、行进运球、原地颠球，行进颠球，连续对墙击球等练习。

从中体会手腕对球的控制能力，提高球感，还助于增强手眼协调能力，培养出扎实的乒乓球基础。





探索乒乓球的不同游戏玩法，让孩子在游戏中玩、游戏中学。



由韩老师为我们讲解拍打羽毛球的动作要领，握拍、架拍、引拍、击球、回位等动作姿势。



在抢羽毛球小游戏中，学习前进和后退的运动姿势，正确的步法可以让我们更敏捷的移动。





训练发球技巧，训练运球与颠球，更好地掌握速度和力度，提高灵活性和反应能力。



今天三位老师为我们园教师培训指导如何进行球类体育活动，让我们知道体育活动要以游戏为主，避免孩子长时间排队等待，运动量不足，可以运用民间传统游戏，根据本班孩子年龄特点、身体发展，探索球的不同玩法，设计不同的游戏环节，难度逐渐提高，循序渐进。

本次海口市中心幼儿园入园诊断指导活动，为我院教师提供了一次难得的学习机会，开拓了我园对户外活动的新想法。

体育活动是一日活动中必不可少的，体育活动也是我园不擅长的领域，所以我们珍惜学习这次培训为我们带来的理念、知识。今天我们学习如何开展幼儿园球类体育活动，学习了不同球类的玩法，让我们更深入的了解户外球类体育活动，懂得活动内容不要单一，避免等待时间过长，要根据孩子年龄发展特点，设计不同难度的游戏环节，循序渐进，在活动中运用游戏，激发幼儿的兴趣，从而促进孩子机能协调发展，开发幼儿的运动潜能。

这次培训的时间虽然很短暂，但经过这四天的培训，老师们收获颇丰，我园今后在户外活动的教学中会努力地不断实践，继续探索不同的球类运动以及玩法，丰富实践经验，将所学的知识运用到幼儿教育中，用到实处，做真教育！

也非常感谢王珊珊园长以及团队老师对我园提出宝贵的建议，以及球类体育活动的指导与活动材料的支持！

