

在线教研

# 在线工具与资源

直播时间：晚上8点—9点  
请准备好耳机，不要影响他人



## 基本问题

如何更加有效地利用技术支持和评价学生的学习？



# 技术应用原则



# 常态化应用



# 技术培训的方式

培训要素及其结合情况	培训结果		
	知识	技能	迁移
理论	0.15	0.50	0.00
理论+示范	0.66	0.86	0.00
理论+示范+实践	1.15	0.72	0.00
理论+示范+实践+反馈	1.31	1.18	0.39
理论+示范+实践+反馈+指导	2.71	1.25	1.68



问卷工具  
思维导图

在线工具

教学工具  
搜索工具  
统计工具



# 在线工具

放在互联网上，可以在线直接使用的软件程序。



在线工具的最大意义是分享和协作。



## 在线工具举例

腾讯文档——在线编辑

- 电脑版 docs.qq.com
- 手机版 微信小程序 腾讯文档

此中有真意  
欲辨已忘言

石墨文档

## 在线工具应用案例

### [应用情境]

- 张老师打算使用手机编辑一个在线教研的方案，然后发到教研组微信群中，请同组的老师在方案文档中提出修改意见。
- 张老师使用的是腾讯文档分享、批注功能。



## 在线工具应用案例

### [技术方法]

- 打开手机微信，点击发现，再点击小程序，搜索腾讯文档。
- 在腾讯文档界面，点击右下角+号，新建并编辑文档，然后，点击分享，设置成“获得链接的人可查看”，发布到微信群。

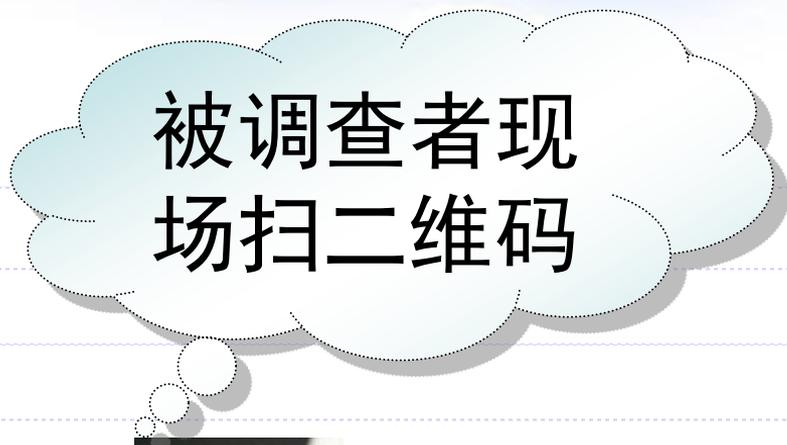


# 1. 问卷调查工具

- **UMU调查工具**  
适合集体教研时，面对面现场调查使用。
- **问卷网调查工具**  
适于教师与教师不在同一个时空，通过微信群使用。



# UMU调查工具



## UMU应用案例

### [应用情境]

- 在一次集中培训现场，教研室的张老师需要做一个在线问卷调查，了解大家的培训需求。
- 张老师利用现场大屏幕，呈现问卷二维码，参加培训的老师扫一扫，开始答卷。



# UMU应用案例

## [技术方法]

- 张老师预先在UMU网站（[umu.cn](http://umu.cn)）上，通过创建课程，创建课程小节，选择问卷调查，制作了问卷。
- 在现场，张老师打开UMU网站上的问卷，单击大屏幕演示，呈现二维码，台下的教师就可以扫码了。



## 问卷网调查工具的使用

问卷网适合于教师在非面对面情况下的调查，一般通过微信群实现。问卷网包含：

- 问卷网电脑版：[wenjuan.com](http://wenjuan.com)
- 问卷网手机版：微信小程序或app



# 问卷网应用案例

## [应用情境]

- 寒假期间，王老师想了解一下学生完成作业的情况。
- 王老师选用问卷网制作调查问卷，发布到了家长微信群中，很快就收集到了反馈数据。



# 问卷网应用案例

## [技术方法]

- 在微信中，点击发现，小程序，搜索问卷网，点击问卷调查，从空白创建，就可以创建调查问卷了。
- 首先输入问卷标题，然后点击新增，选择题型，逐项添加问卷题目。



# 问卷网应用案例

## [技术方法]

- 在微信中，点击发现，点击小程序，然后点击问卷网。如果没有出现调查表，点击左上角图标
- 找到调查表后，点击数据，就可以查看收集到的调查表数据了。



## 2. 搜索工具

电脑登录搜狗搜索引擎，输入  
Filetype:doc 语文教案



[新闻](#) [网页](#) [微信](#) [问问](#) [图片](#) [视频](#) [音乐](#) [地图](#) [购物](#) [更多>>](#)

## 2.搜索工具

电脑登录搜狗搜索引擎，输入  
Filetype:ppt 语文课件



[新闻](#) [网页](#) [微信](#) [问问](#) [图片](#) [视频](#) [音乐](#) [地图](#) [购物](#) [更多>>](#)

搜狗搜索

## 人教社资源网站

- 国家中小学网络云平台  
<http://ykt.eduyun.cn>
- 人教社资源网站  
<http://www.pep.com.cn>

网站中有电  
子版教材、  
教案及课件



## 微信搜索

- [应用情境]

张老师希望利用手机搜索有关网络直播教学方面的文章，这样可以用手机直接阅读。

- [技术方法]

打开手机微信，点击搜索，点击文章，输入搜索关键词，比如 直播教学



### 3. 教学工具

- 同步教学工具  
钉钉、CCtalk、腾讯课堂极速版等直播平台
- 异步教学工具  
微信、UMU、学习通、雨课堂



## 直播平台应用案例

### [应用情境]

- 为了解决工学矛盾，特别是交通问题，教研员张老师决定搞一次在线教研，他邀请了一位外地专家，通过直播平台为老师们做专题讲座。老师们感觉很新颖，讲座效果也不错。



## 直播平台应用案例

### [技术方法]

- 登录直播平台cctalk.com，都需要下载客户端。
- 注册账号，创建CC群，创建直播。
- 直播功能包括PPT放映、屏幕共享功能（演示电脑操作）以及播放视频等。还有聊天讨论功能。



## 4. 思维导图工具

- 思维导图适用于教师设计教学、总结知识、归纳问题以及汇聚技术方法等。

- 在线思维导图工具推荐

百度脑图：[naotu.baidu.com](http://naotu.baidu.com)

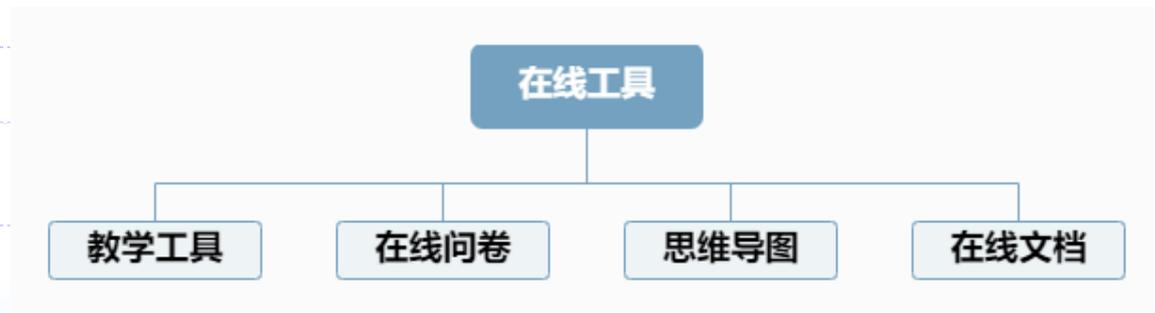
ProcessOn：[www.processon.com](http://www.processon.com)



# 百度脑图应用案例

## [应用情境]

- 教研员张老师用思维导图工具，归纳总结在线工具的类别，制作了在线工具结构图，如图所示：



# 百度脑图应用案例

## [技术方法]

- 登录 [naotu.baidu.com](http://naotu.baidu.com)，注册账号
- 进入百度脑图界面，单击新建脑图，按照提示，即可创建思维导图。



## 5.在线统计工具

- 图秀表

登录图秀表电脑版<https://www.tubiaoxiu.com>

- 问卷星

登录问卷星电脑版[sojump.com](http://sojump.com)



## 归纳总结：在线工具的三种应用模式

- 即时通讯工具+直播平台+其它在线工具
- 即时通讯工具+其它在线工具
- 即时通讯工具

根据设备网络条件和教学需求而定

更多内容  
浏览网站

xdjyjs.wiki.zoho.com.cn



天津师范大学 维客平台  
Tianjin Normal University

[首页](#) | [教学工具与资源](#) | [信息技术在教学中的应用](#) | [答疑](#) | [帮助](#)

[站点首页](#) / [主页](#)

主页

标记: [班级维客](#)

感谢聆听

信息技术在教学中的应用

班级	学期	备注
<a href="#">计算机1401-04</a>	2016-17-2	10-18周 周一上午 博C316
<a href="#">英语1401-05-07</a>	2016-17-2	1-9周 周五上午 博C316

