

学段	学科	课程名称
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用基本概论：App Inventor简介
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用基本概论：App Inventor开发环境
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用基本概论：App Inventor环境搭建与基本操作演示
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用实战入门：打招呼
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用实战入门：简易账本
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用实战入门：拍卖会
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用实战入门：答题器
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用实战入门：成绩记录
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用创意设计：8音阶电子琴
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用创意设计：打地鼠
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用创意设计：紧急定位
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用创意设计：动物世界
幼、小、初、高、职教	通识	APP Inventor移动应用创意设计：读书清单
小学、初中、高中	通识	中小学教师数据素养提升：从数据中获得见解
小学、初中、高中	通识	中小学教师数据素养提升：学生学习行为的分析
小学、初中、高中	通识	中小学教师数据素养提升：学生学习成果分析
幼、小、初、高、职教	通识	翻转课堂设计与实践
幼、小、初、高、职教	通识	立德树人叩响课堂变革——莫把“人灌”变“机灌”
幼、小、初、高、职教	通识	智能技术赋能教学创新——人机协同将成为未来战场的主旋律
幼、小、初、高、职教	通识	混合式教学设计策略与实施路径
幼、小、初、高、职教	通识	Word 2019基础教学应用：word 2019介绍
幼、小、初、高、职教	通识	Word 2019基础教学应用：文档的编辑操作入门
幼、小、初、高、职教	通识	Word 2019基础教学应用：高效的编辑排版操作

幼、小、初、高、职教	通识	Word 2019基础教学应用：word表格的应用
幼、小、初、高、职教	通识	Word 2019高级教学应用
幼、小、初、高、职教	通识	Excel2019基础教学应用：Excel工作表的创建和编辑
幼、小、初、高、职教	通识	Excel2019基础教学应用：Excel函数和公式的应用
幼、小、初、高、职教	通识	Excel2019基础教学应用：Excel数据管理和图表应用
幼、小、初、高、职教	通识	教学PPT2019设计入门：快速入门
幼、小、初、高、职教	通识	教学PPT2019设计入门：硬核技能
幼、小、初、高、职教	通识	PPT2019的高级教学应用：PPT快手和高手是这样炼成的
幼、小、初、高、职教	通识	PPT2019的高级教学应用：图文并茂之图片篇
幼、小、初、高、职教	通识	PPT2019的高级教学应用：图文并茂之文字篇
幼、小、初、高、职教	通识	PPT2019的高级教学应用：图文排版4原则
幼、小、初、高、职教	通识	PPT2019的高级教学应用：PPT动画解密
幼、小、初、高、职教	通识	Word文档高效编辑：Word文档基本操作小妙招
幼、小、初、高、职教	通识	Word文档高效编辑：Word表格实用技巧
幼、小、初、高、职教	通识	Word长文档的编辑技巧
幼、小、初、高、职教	通识	如何设计制作PPT模板
幼、小、初、高、职教	通识	常见的PPT视觉风格有哪些
幼、小、初、高、职教	通识	如何设置生动的PPT动画和场景
幼、小、初、高、职教	通识	如何利用PPT进行图形绘制
幼、小、初、高、职教	通识	如何设计制作PPT创意字体
幼、小、初、高、职教	通识	Excel表格设计双剑客：数据验证和条件格式
幼、小、初、高、职教	通识	Excel图表一点通
幼、小、初、高、职教	通识	Excel的条件函数：IF、COUNTIF、COUNTIFS
幼、小、初、高、职教	通识	Excel的查找函数：VLOOKUP、INDEX和MATCH

幼、小、初、高、职教	通识	Excel函数公式的应用实例
幼、小、初、高、职教	通识	SPSS教学应用：大数据时代的教与学
幼、小、初、高、职教	通识	SPSS教学应用：SPSS的基本操作方法
幼、小、初、高、职教	通识	SPSS教学应用：利用SPSS了解班级学习情况
幼、小、初、高、职教	通识	SPSS教学应用：利用SPSS了解班级学生差异性
幼、小、初、高、职教	通识	SPSS教学应用：SPSS与教学类论文写作
幼、小、初、高、职教	通识	PPT设计思维与视觉创意：跨越技术的鸿沟
幼、小、初、高、职教	通识	PPT设计思维与视觉创意：字有妙计
幼、小、初、高、职教	通识	PPT设计思维与视觉创意：从字到面的创意
幼、小、初、高、职教	通识	微课程设计制作与教学应用：具体而微的课程设计
幼、小、初、高、职教	通识	微课程设计制作与教学应用：简约可视的媒体开发
幼、小、初、高、职教	通识	微课程设计制作与教学应用：翻转课堂的创新教学
幼、小、初、高、职教	通识	微课程媒体策略与设计艺术：微课制作面面观
幼、小、初、高、职教	通识	微课程媒体策略与设计艺术：媒体表现要适宜
幼、小、初、高、职教	通识	微课程媒体策略与设计艺术：动画秀出高格调
小学、初中、高中	通识	中小学教师数据素养提升：学生学习成绩分析
小学、初中、高中	通识	中小学教师数据素养提升：运用图形图表统计学习成绩
小学、初中、高中	通识	中小学教师数据素养提升：数据可视化的方法
小学、初中、高中	通识	中小学教师数据素养提升：数据可视化的呈现——雷达图、环形图、水滴百分比图
小学、初中、高中	通识	中小学教师数据素养提升：数据可视化的呈现——条形图、柱形图、组合图
幼、小、初、高、职教	通识	Word文档图文排版技巧：文本段落排版
幼、小、初、高、职教	通识	Word文档图文排版技巧：图文混排
幼、小、初、高、职教	通识	如何绘制好看的PPT图示：图示设计技巧
幼、小、初、高、职教	通识	如何绘制好看的PPT图示：图形、图表和图片的混搭设计

幼、小、初、高、职教	通识	Excel必备入门技巧：数据处理技巧
幼、小、初、高、职教	通识	Excel必备入门技巧：表格的编辑与打印
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表及应用实例：认识透视表
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表及应用实例：数据源规范
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表及应用实例：日期、数值与文本分组
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表及应用实例：透视表值的汇总与显示方式
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表及应用实例：透视表的排序与筛选
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表及应用实例：透视表引用
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表及应用实例：计算项与计算字段
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表及应用实例：透视表的数字格式
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表及应用实例：透视表的条件格式
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表的进阶应用：透视图的选择与美化
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表的进阶应用：仪表盘
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表的进阶应用：数据的合并
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表的进阶应用：数据提取与拆分
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表的进阶应用：数据逆透视
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表的进阶应用：Power Query错误处理与注意事项
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表的进阶应用：Power Pivot超级透视表
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表的进阶应用：常见疑难问题
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表的进阶应用：数据模型功能
幼、小、初、高、职教	通识	Excel数据透视表的进阶应用：数据透视表的数据处理
高中	化学	高中化学为什么要开展数字化实验
高中	化学	高中化学数字化实验怎样与教学深度融合（上）
高中	化学	高中化学数字化实验怎样与教学深度融合（下）

学前、小学、初中、高中、中职	通识	利用数字技术资源支持教学活动组织与管理
学前、小学、初中、高中、中职	通识	获取、管理与制作数字教育资源
幼、小、初、高、职教	通识	用视频分析法研究教学公开课
幼、小、初、高、职教	通识	选择和运用评价数据采集工具
幼、小、初、高、职教	通识	实现学业数据可视化与解释
学前、小学、初中、高中、中职	通识	设计数字化教学活动
学前、小学、初中、高中、中职	通识	创设混合学习环境
学前、小学、初中、高中、中职	通识	学生数字素养培养
学前、小学、初中、高中、中职	通识	利用数字技术资源开展家校协同共育
幼、小、初、高、职教	通识	智慧启航，素养提升——国家智慧教育平台赋能教育教学
幼、小、初、高、职教	通识	教师数字素养标准框架解读
幼、小、初、高、职教	通识	数字化意识
幼、小、初、高、职教	通识	教师数字技术知识与技能
幼、小、初、高、职教	通识	数字化学业评价
幼、小、初、高、职教	通识	数字化协同育人——学生数字素养培养
幼、小、初、高、职教	通识	利用数字资源开展德育
幼、小、初、高、职教	通识	利用数字技术资源开展心理健康教育
幼、小、初、高、职教	通识	如何利用数字技术资源实现家校协同育人
幼、小、初、高、职教	通识	数字社会责任
幼、小、初、高、职教	通识	人工智能促进教育发展与创新
幼、小、初、高、职教	通识	教育数字化转型
幼、小、初、高、职教	通识	教育数字化治理
幼、小、初、高、职教	通识	数据驱动教育教学改进
幼、小、初、高、职教	通识	人工智能促进教育变革创新

幼、小、初、高、职教	通识	提升数字化意识，迎接信息时代挑战
小学	语文	小学语文数字化教学设计
初中、高中	语文	中学语文学科获取、管理和制作数字教育资源
初中、高中	语文	中学语文学科数字化教学活动设计
小学	语文	小学语文学科混合学习环境的创设
小学、初中、高中	语文	真实学习理念下语文学科数字化教学实践
初中、高中	语文	利用数字技术资源优化中学语文教学流程
小学	语文	利用数字技术资源开展小学语文个别化指导
初中、高中	语文	中学语文学科选择和运用评价数据采集工具
初中、高中	语文	中学语文学科实现学业数据可视化与解释
小学	语文	基于核心素养提升，数字化助力小学语文课堂的实践探索
小学、初中、高中	语文	数字化教学技术资源支持语文教学研究
初中、高中	语文	利用数字资源创新中学语文教学模式与学习方式
小学、初中、高中	数学	数学数字化教学设计——开展学习情况分析
小学、初中、高中	数学	数学数字化教学设计——获取、管理与制作数字教育资源
小学、初中、高中	数学	数学数字化教学设计——设计数字化教学活动
小学、初中	数学	数学数字化教学设计——创设混合学习环境
小学、初中、高中	数学	利用数字技术资源支持数学教学活动的组织与管理
小学、初中、高中	数学	利用数字技术资源优化数学学科教学流程
小学、初中、高中	数学	数学数字化教学实施——开展个别化指导
小学、初中、高中	数学	数学数字化学业评价——选择和运用评价数据采集工具
小学、初中、高中	数学	数学数字化学业评价——应用数据分析模型进行学业数据分析
小学、初中、高中	数学	数学数字化学业评价——实现学业数据可视化与解释
小学、初中、高中	数学	数学数字化教学研究与创新——开展数字化教学研究

小学、初中、高中	数学	数学数字化教学研究与创新——创新教学模式与学习方式
小学、初中、高中	英语	运用数字技术资源开展英语学习情况分析
小学、初中、高中	英语	核心素养视域下的英语课程数字资源开发设计与应用
小学、初中、高中	英语	融合数字化资源，为英语学习活动插上翅膀
小学、初中	英语	“双减”背景下基于深度学习场域的英语混合式教学常态化建设
小学、初中、高中	英语	利用数字技术资源支持英语学科教学活动组织与管理
小学	英语	利用数字资源优化小学英语教学流程
小学、初中、高中	英语	选择和运用英语学科数字化评价数据采集工具
小学	英语	小学英语实现学业数据可视化与解释——以终结性评价为例
小学、初中、高中	英语	英语学科数字化教学实践与创新
小学、初中、高中	英语	英语学科数字化教学模式与学习方式创新
小学、初中	科学	科学学科数字化教学设计——获取、管理与制作数字教育资源
小学、初中	科学	科学学科数字化教学设计——设计数字化教学活动
小学	科学	小学科学学科数字化教学设计——创设混合学习环境
小学、初中	科学	利用数字技术资源支持科学学科教学活动组织与管理
小学、初中	科学	科学学科数字化教学实施——利用数字技术资源优化教学流程
小学、初中	科学	科学学科数字化教学实施——开展个别化指导
小学、初中	科学	数字化时代科学学科学业评价
小学、初中	科学	构建基于可视化分析的学生画像
小学	科学	利用数字化技术支持小学科学教学研究
小学	科学	小学科学数字化教学研究与创新——创新教学模式与学习方式
初中、高中	物理	提升数字化意识，迎接信息化挑战
初中、高中	物理	物理学科数字化教学设计——获取、管理与制作数字教育资源
初中、高中	物理	数字化技术支持下的物理学科教学设计

初中、高中	物理	物理学科数字化教学设计——创设混合学习环境
初中、高中	物理	物理学科数字化教学实施——利用数字技术资源支持教学活动组织与管理
初中、高中	物理	物理学科数字化教学实施——利用数字技术资源优化教学流程
初中、高中	物理	物理学科数字化教学实施——开展个别化指导
初中、高中	物理	物理学科数字化学业评价——选择和运用评价数据
初中、高中	物理	物理学科数字化教学研究与创新——数字化实验与教学研究
初中、高中	物理	物理学科数字化教学研究与创新——创新教学模式与学习方式
初中、高中	化学	化学学科数字化教学设计——开展学习情况分析
初中、高中	化学	获取、管理与制作化学数字教育资源
初中、高中	化学	化学学科数字化教学设计——设计数字化教学活动
初中、高中	化学	化学学科数字化教学设计——创设混合学习环境
初中、高中	化学	利用数字技术资源支持化学学科教学活动组织与管理
初中、高中	化学	化学学科数字化教学实施——利用数字技术资源优化教学流程
初中、高中	化学	化学学科数字化教学实施——开展个别化指导
初中、高中	化学	建立数据分析模型并进行化学学科学业数据分析
初中、高中	化学	化学学科数字化学业评价——实现学业数据可视化与解释
初中、高中	化学	化学学科数字化教学研究与创新——创新教学模式与学习方式
初中、高中	生物	生物学学科数字化教学设计——开展学习情况分析
初中、高中	生物	生物学学科数字化教学设计——制作数字教育资源
初中、高中	生物	生物学学科数字化教学设计——设计数字化教学活动
初中、高中	生物	基于“双师课堂”创设混合学习环境
高中	生物	普通高中生物学知识图谱驱动的学科教学智能化改造
初中、高中	生物	生物学学科数字化教学实施——利用数字技术资源优化教学流程
初中、高中	生物	生物学学科数字化教学实施——开展个别化指导

初中、高中	生物	生物学学科数字化学业评价选择和运用评价数据采集工具
初中、高中	生物	生物学学科数字化学业评价——应用数据分析模型进行学业数据分析
初中、高中	生物	生物学数字化评价——学业数据可视化与解释
初中、高中	生物	生物学学科数字化教学研究与创新——开展数字化教学研究
初中、高中	生物	生物学学科数字化教学研究与创新——创新教学模式与学习方式
小学、初中	道德与法治	运用数字技术赋能道德与法治学习情况分析
小学、初中	道德与法治	道德与法治学科数字化教学活动设计
小学	道德与法治	利用数字技术资源支持小学道德与法治教学活动组织与管理
小学	道德与法治	利用数字技术资源优化小学道德与法治教学流程
初中	道德与法治	利用数字技术资源创设与优化初中道德与法治教学情境
小学、初中	道德与法治	道德与法治学科数字化试卷分析与指导
小学、初中	道德与法治	道德与法治学科数字化作业设计与优化
初中	道德与法治	初中道德与法治学科教学方式的数字化实践
小学、初中	道德与法治	道德与法治学科数字化教学研究与创新
初中、高中	历史	中学历史学科数字化教学设计——开展学情分析
初中、高中	历史	中学历史学科数字化教学设计——数字化教育资源的获取与管理
初中、高中	历史	中学历史数字化教学活动的设计
初中、高中	历史	中学历史学科数字化教学设计——创设混合学习环境
初中、高中	历史	中学历史学科数字化教学实施——利用数字技术资源支持教学活动组织与管理
初中、高中	历史	中学历史学科数字化教学实施——利用数字技术资源优化教学流程
初中、高中	历史	中学历史学科数字化教学实施——开展个别化指导
初中、高中	历史	中学历史学科数字化学业评价——选择和运用评价数据采集工具
初中、高中	历史	中学历史学科数字化学业评价——实现学业数据可视化与解释
初中、高中	历史	中学历史学科数字化教学研究与创新——创新教学模式与学习方式

初中、高中	地理	运用地理信息技术促进学生学习方式转变——主动学习与深度学习
初中、高中	地理	利用地理信息技术挖掘数据作为乡土地理教学资源
初中、高中	地理	基于数字技术的中学地理线上线下混合教学
初中、高中	地理	LocaSpace Viewer软件的操作及在中学地理教学中的应用
初中、高中	地理	巧用地理信息技术，提高课堂时效
初中、高中	地理	基于地理微课的中学地理教学方式的创新实践
初中、高中	地理	运用云平台替代野外实地考察的教学实施
初中、高中	地理	利用信息技术提升中学地理分层作业的实效
初中、高中	地理	基于信息技术工具的中学地理试题命制的方法和策略
初中、高中	地理	利用数字化评价系统进行中学地理学业诊断和教学改进——以“好分数”系统为例
小学、初中、高中	美术、音乐	中小学数字艺术教育现状与发展
小学、初中、高中	通识	运用游戏档案馆资源开展中小学游戏素养教育
小学、初中、高中	音乐	智能交互音乐在中小学音乐美育中的实践应用
小学、初中、高中	通识	中小学教师游戏化教案的实践运用
小学、初中、高中	美术、音乐	艺术课程课件设计与制作导论
幼、小、初、高、职教	通识	游戏育人数字化教学工作坊理论篇、案例篇、实践篇
小学、初中、高中	音乐	数字工具赋能音乐课堂
小学、初中、高中	音乐	音乐艺术的数字化发展
小学、初中、高中	音乐	中小学音乐教育的数智化创新模式
小学、初中、高中	体育	巧用多种软件实现体育教育数字化资源管理
小学、初中、高中	体育	体育学科数字化教学设计——数字化资源的获取、管理与制作
小学、初中、高中	体育	数智赋能促进学生体能发展
小学、初中、高中	体育	智慧构建场域，用心助力健康——体育教学智能指导系统构建与实施
小学、初中、高中	体育	开发数字精品云平台实现个性化培养

小学、初中、高中	体育	基于数据分析模型的体育与健康学业数据分析
小学、初中、高中	体育	体育与健康学科数字化教学研究与创新——开展数字化教学研究
小学、初中、高中	体育	数智赋能撬动体育学习方式变革
小学、初中、高中	美术	中小学美术数字化教学现状分析与未来展望
初中、高中	美术	巧鉴·创构·美育——中学美术教学中的数字活动创设
小学、初中、高中	美术	新时代基于新媒体传播与教师数字素养提升的美术经典作品赏析
小学	美术	多媒体视角下小学美术学科混合式“真”情境的创设
小学、初中、高中	美术	利用数字技术资源支持美术教学活动组织与管理
小学、初中、高中	美术	美术教学数字化实施的关键路径
初中、高中	美术	数字化教学助力中学美术构建个性化课堂
小学	美术	基于一体化教学的小学美术关键能力个别化辅导
小学	美术	数智驱动，评价赋能——小学美术数字化评价工具的运用
初中、高中	美术	常规数字工具在中学美术教学评价中的应用
小学、初中、高中	美术	美术学科利用增强现实技术探索跨学科美育课程
小学、初中、高中	美术	过程全渗透——构建信息技术深度融合的智慧美术课堂
小学	信息科技	小学信息科技学科教学中利用数字评价工具开展学习情况分析
幼、小、初、高、职教	通识	数字教育资源的获取、制作与管理
幼、小、初、高、职教	通识	数字化教学活动设计与实施
初中	信息科技	中学信息科技学科利用数字技术资源创设混合学习环境
初中	信息科技	数字技术资源支持下中学信息科技学科教学活动设计与实施
小学、初中	信息科技	巧用数字工具赋能信息科技学科教学
小学、初中	信息科技	数字化学习促进信息科技学科个性化学习更高效
小学、初中	信息科技	利用数字工具采集信息科技学科多模态学业评价数据
小学、初中	信息科技	应用数据分析模型进行信息科技学科学业数据分析

小学、初中	信息科技	利用数字工具可视化呈现信息科技学科学业数据分析结果
小学、初中	信息科技	利用数字技术资源开展信息科技教学研究
小学、初中	信息科技	借力数字技术资源，推进信息科技学科教与学的创新
小学、初中、高中	综合实践活动	综合实践活动教师提升数字化意识，迎接信息时代挑战
小学、初中、高中	综合实践活动	综合实践活动教师的数字素养
小学	综合实践活动	小学综合实践活动数字化教学设计
初中	综合实践活动	初中综合实践活动数字化教学设计
小学	综合实践活动	小学综合实践活动数字化教学实施
初中	综合实践活动	初中综合实践活动数字化教学实施
初中	综合实践活动	初中综合实践活动数字化学习评价
小学、初中、高中	综合实践活动	综合实践活动课程数字化家校社协同育人实践探索
小学、初中、高中	综合实践活动	提升数字化活动中的社会责任
小学、初中、高中	综合实践活动	区域内综合实践教师线上研修活动设计与实施
小学、初中、高中	综合实践活动	综合实践活动教师数字化学习与研修
小学、初中、高中	综合实践活动	综合实践活动数字化教学研究与创新
小学、初中、高中、中职、高职	通识	智用资源，慧学陪伴——国家中小学智慧教育平台的AI教学革新之路
幼、小、初、高、职教	通识	微课设计与制作
幼、小、初、高、职教	通识	藏教育珠峰旗云遇见更好的教育——西藏教育珠峰旗云平台主要功能