

学段	学科	课程名称
高中	英语	教学设计理论：《普通高中英语课程标准》解读与实施
高中	英语	高中英语“三维一体”的阅读教学设计：三个案例分析
高中	英语	一个经典案例：三次修改过程
高中	历史	《中外历史纲要》（中国史）教材管窥与教学建言——中国古代史
高中	历史	《中外历史纲要》（中国史）教材管窥与教学建言——中国近代史
高中	历史	《中外历史纲要》（中国史）教材管窥与教学建言——中国现代史
高中	历史	《中外历史纲要》（世界史）教材管窥与教学建言——世界古代史
高中	历史	《中外历史纲要》（世界史）教材管窥与教学建言——世界近代史
高中	历史	《中外历史纲要》（世界史）教材管窥与教学建言——世界现代史
高中	化学	化学学科的育人功能
高中	化学	高中化学课程内容及要求
高中	化学	《化学反应原理》模块教学研究
高中	化学	《物质结构与性质》模块教学研究
高中	化学	《有机化学基础》模块教学研究
高中	英语	高中英语基于教学评协同发展的教学实施框架
高中	英语	高中英语过程性评价在四个不同学段中的实施
高中	英语	大数据在高中英语教学评价中的应用
高中	英语	高中英语阅读题型命制的方法
高中	英语	高中英语分析一则阅读试题命制过程的优质案例
高中	英语	高中英语基于教学评协同发展的核心概念分析
高中	英语	高中英语基于教学评协同发展的关键因素分析
高中	英语	高中英语大观念引领下的单元教学设计与评价
高中	英语	高中英语教学评价性目标的设定及撰写
高中	英语	高中英语教学活动与评价任务的设计
高中	英语	高中英语教学评协同发展的教学设计

高中	生物	核心素养导向的项目化学习设计整体框架
高中	生物	《分子与细胞》大单元教学中的项目化学习与实践案例
高中	生物	《遗传与进化》项目化学习设计与实践案例
高中	生物	《稳态与调节》项目化学习设计与实践案例
高中	生物	贴近生活的跨学科项目化学习实践案例
高中	信息科技	把握新课标，创新教学研究
高中	信息技术	普通高中信息技术课程标准（2017年版）解读
高中	信息技术	高中信息技术新课标的要求与教学实施策略指导
高中	通识	《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）》变化解读
高中	英语	解读高中英语学科核心素养
高中	英语	高中英语评价标准与实施建议
高中	英语	高中英语学科核心素养的培养路径
高中	英语	高中英语高考改革与题型分析
高中	英语	高中英语新课标文化意识素养理解
高中	英语	高中英语新课标文化意识课例微格分析
高中	英语	高中英语新课标思维品质素养理解
高中	英语	高中英语新课标思维品质课例微格分析
高中	英语	高中英语新课标学习能力素养理解
高中	英语	高中英语新课标学习能力课例微格分析
高中	英语	高中英语新课标语篇与语用知识理解
高中	英语	基于高中英语新课标的语篇与语用教学课例微格分析
高中	英语	高中英语新课标六要素整合学习理解
高中	英语	基于高中英语新课标的整合学习课例微格分析
高中	英语	基于高中英语新课标的语篇课例微格分析
高中	英语	基于高中英语新课标的语篇教学方法与策略
高中	英语	基于高中英语新课标的人与社会主题阅读整合课例微格分析

高中	英语	基于高中英语新课标的人与自我、人与社会主题语境阅读教学方法与策略
高中	英语	基于高中英语新课标的人与自然主题阅读整合课例微格分析
高中	英语	基于高中英语新课标的人与自然主题语境阅读教学方法与策略
高中	英语	基于高中英语新课标的写作整合课例微格分析
高中	英语	基于高中英语新课标的写作整合教学方法与策略
高中	英语	基于高中英语新课标的语言知识整合课例微格分析
高中	英语	基于高中英语新课标的语言知识教学方法与策略
高中	英语	基于高中英语新课标的分目标与合作课例微格分析
高中	英语	基于高中英语新课标的合作学习与分目标教学方法与策略
高中	英语	基于高中英语新课标的初高中衔接课例微格分析
高中	英语	基于高中英语新课标的初高中衔接教学方法与策略
高中	英语	基于高中英语新课标的课外阅读导读与分享课例微格分析
高中	英语	高中英语新课标课外阅读教育实践建议
高中	信息技术	信息技术课标修订背景
高中	信息技术	信息技术课标修订思路解析
高中	信息技术	Python语言介绍
高中	信息技术	安装Python编程环境
高中	信息技术	Python的编辑工具
高中	信息技术	Python基本语法及程序设计基础——对象与变量
高中	信息技术	Python基本语法及程序设计基础——运算符和表达式
高中	信息技术	Python基本语法及程序设计基础——函数
高中	信息技术	Python基本语法及程序设计基础——列表、元组、字典
高中	信息技术	Python基本语法及程序设计基础——流程控制
高中	信息技术	Python扩展应用——常用扩展模块
高中	信息技术	Python扩展应用——可视化编程
高中	信息技术	Python扩展应用——与数据库连接

高中	信息技术	Python扩展应用——Python与硬件连接
高中	信息技术	算法的概念与表示
高中	信息技术	枚举算法及其程序实现
高中	信息技术	排序算法及程序实现
高中	信息技术	查找算法及其程序实现
高中	信息技术	递推算法及其程序实现
高中	信息技术	递归算法及其程序实现
高中	信息技术	Python数据分析——数据分析基础
高中	信息技术	Python数据分析——数据可视化
高中	信息技术	Python数据分析——网络爬虫
高中	信息技术	Python数据分析——数据挖掘
高中	信息技术	“Python安装、设置及使用”模块的教学策略
高中	信息技术	“Python程序设计基础”模块的教学策略
高中	信息技术	“常用算法思想及其程序实现”模块的教学策略
高中	信息技术	“Python数据挖掘”模块的教学策略
高中	体育	核心素养统领下体育与健康课程结构、内容与教学管理
高中	体育	《普通高中体育与健康课程标准》做了哪些修订
高中	体育	高中体育与健康课程标准的落实与实施
高中	体育	高中体育与健康学科核心素养与教学实施
高中	体育	高中体操类教学方法与自我运用能力提升
高中	体育	高中田径类教学方法与自我运用能力提升：跳
高中	体育	高中球类教学方法与自我运动能力提升：足球
高中	体育	高中球类教学方法与自我运用能力提升：篮球
高中	体育	高中田径类教学方法与自我运用能力提升：投
高中	体育	高中民传类体育项目教法分析与能力提升
高中	体育	高中田径类教学方法与自我运用能力提升：跑

高中	体育	高中学生体育运动功能训练理论与方法
高中	体育	运动教育模式在高中体育课堂教学中的应用实施
高中	体育	学生运动能力在高中体育课堂中怎样有效提升
高中	体育	高中学生体能发展与运动处方制定
高中	体育	在高中体育教学中如何有效凸显学生健康行为
高中	体育	学生体育品德在高中体育课堂中怎样有效渗透
高中	体育	高中学生班级体育联赛的自发组织与指导
高中	体育	高中体育差异教学实施策略
高中	体育	在体育教学和课外体育锻炼中怎样提高高中学生的身体素质
高中	体育	改变高中体育大课间活动的创意与设计
高中	地理	《地貌和水循环》课例分析
高中	地理	重新发现《2016地理教育国际宪章》
高中	地理	高中地理核心素养的解析
高中	地理	问题式教学在高中地理教学中的应用
高中	地理	地理议题式课程及其开发的基本路径
高中	地理	应用信息技术促进中学地理教学
高中	地理	高中地理实践教学探究
高中	地理	认识和理解高中地理课程《地理1》
高中	地理	《地理2》课标解读
高中	地理	《区域发展》课标解读
高中	地理	推进资源节约和环境友好建设美丽中国
高中	地理	从中学地理实验谈地理核心素养的培育
高中	地理	高中地理必修一解析
高中	地理	可持续发展的内涵与途径
高中	地理	土壤单元教学探索
高中	地理	观测与探究——地球的公转运动（一）

高中	地理	“海-气相互作用”教学设计
高中	地理	社会实践提升 “地理实践力” 核心素养
高中	地理	新课标理念下高中地理课堂实施的变与不变
高中	地理	在情境中体验， 在问题中发现， 在探究中提升 ——以《农业区位因素》为例谈核心素养在课堂上的体现
高中	地理	高中地理教学中的过程性评价
高中	地理	利用表现性评价和过程性评价促进学生地理核心素养的形成与发展
高中	地理	基于核心素养的高中地理学业水平测试
高中	地理	高中地理课程“学业质量水平”的研制和应用
高中	地理	关注学习过程，有效提升学生区域认知水平
高中	地理	基于核心素养的高三地理备考
高中	地理	实践活动对地理视角的培养
高中	地理	依托地球科学实验室，开发特色校本课程
高中	地理	区域工业化与城市化
高中	地理	《大气垂直分层》课例分析
高中	历史	普通高中历史课程标准的修订及主要变化
高中	历史	历史学科核心素养的内涵及表现
高中	历史	落实历史学科核心素养的若干建议
高中	历史	贯通历史核心素养需要教学法
高中	历史	高中历史教学法的三个关键问题
高中	历史	高中历史学习方法提要
高中	历史	历史理解与理解历史
高中	历史	历史解释与解释历史
高中	历史	培养学生历史解释能力的策略
高中	历史	时间思维能力的表现
高中	历史	空间思维能力的表现
高中	历史	例谈时间思维能力的培养策略

高中	历史	史料的分类及对历史教学的意义
高中	历史	史料的鉴别及解读方法
高中	历史	高中历史教学中运用史料的策略
高中	历史	时空观念的培育——以《伟大的抗日战争》为例
高中	历史	时空观念的养成——以《明清之际活跃的儒家思想》为例
高中	历史	历史解释素养的养成——以《两极对峙格局的形成》为例
高中	历史	历史解释素养的养成——以《明清之际的思想批判》为例
高中	历史	史料实证素养的养成——以《走向共和的艰难历程》为例
高中	历史	史料实证素养的养成——以《戊戌变法》为例
高中	历史	史料实证素养的养成——以《启蒙运动》为例
高中	历史	培养家国情怀的尝试——以《夏 商 西周的政治制度》为例
高中	历史	家国情怀素养的养成——以《商鞅变法：强国之道的再省思》为例
高中	历史	唯物史观素养的养成——以《从汉到清中央集权的演变》为例
高中	历史	高中历史课程标准的新变化
高中	美术	“图像识读”美术学科核心素养的理解及其教学建议
高中	美术	“美术表现”核心素养的理解与教学建议
高中	美术	“审美判断”核心素养的理解与教学建议
高中	美术	“美术鉴赏”模块课程内容分析
高中	美术	“美术鉴赏”模块教学建议与案例指导
高中	美术	“创意实践”核心素养的理解与教学建议
高中	美术	高中美术学科核心素养：文化理解
高中	美术	“绘画”模块课程内容分析
高中	美术	“绘画”模块教学建议与案例指导
高中	美术	雕塑模块课程内容分析
高中	美术	雕塑模块教学建议
高中	美术	核心素养本位的美术教学与评价

高中	美术	“中国书画”模块课程内容分析
高中	美术	“中国书画”模块教学建议与案例指导
高中	美术	“设计”模块课程内容分析
高中	美术	“设计”模块教学建议与案例指导
高中	美术	核心素养本位下美术教学设计建议
高中	美术	普通高中美术学业质量标准分析
高中	美术	基于核心素养的考试与命题示例
高中	美术	如何完成由知识本位向核心素养本位的转变
高中	美术	核心素养本位的“教学情境”设计
高中	美术	核心素养本位下“绘画”模块教学案例分析
高中	美术	核心素养本位下“美术鉴赏”模块教学案例分析
高中	美术	“工艺”模块内容标准与教学指导
高中	美术	“工艺”模块教学建议与案例指导
高中	美术	学科核心素养的凝练
高中	美术	“现代媒体艺术”模块内容解析
高中	美术	“现代媒体艺术”模块教学建议及案例分析
高中	数学	高中数学课程标准修订背景、思路
高中	数学	整体解读高中数学课程性质与课程理念
高中	数学	高中数学核心素养、课程目标及其关系的解读
高中	数学	数学核心素养解读与案例分析之数学抽象与逻辑推理
高中	数学	数学核心素养解读与案例分析之数学建模与直观想象
高中	数学	数学核心素养解读与案例分析之数学运算与数据分析
高中	数学	高中数学课程结构与内容结构解读
高中	数学	整体理解和把握“函数”主线
高中	数学	整体理解和把握“几何与代数”主线
高中	数学	整体理解和把握“概率与统计”主线

高中	数学	整体理解和把握“数学建模活动与数学探究活动”主线
高中	数学	高中数学学业质量内涵、定位、水平及划分依据
高中	数学	基于数学学科核心素养的教学
高中	数学	理解和认识高中数学主题教学
高中	数学	高中数学教学中的情境与问题
高中	数学	高中数学评价建议解读
高中	数学	高中数学考试命题建议解读
高中	语文	语文核心素养的教学与评价
高中	语文	高中语文学习任务群的学理探究
高中	语文	高中语文学习任务群的实施路径
高中	语文	“评价建议”解读与实施
高中	语文	高中语文学科学业水平合格性与等级性考试与学生的选课、教师的教学应对
高中	语文	高中语文学业质量标准解读
高中	语文	核心素养取向的阅读教学设计与实施
高中	语文	必修课程中的学习任务群
高中	语文	选择性必修与选修课程中的学习任务群
高中	语文	普通高中语文课标2020年修订版解读
高中	物理	高中物理课程标准修订前的准备工作
高中	物理	高中物理课程标准修订工作概况
高中	物理	机械运动与物理模型之新旧课标对比与思考
高中	物理	相互作用与运动定律之新旧课标对比与思考
高中	物理	机械能及其守恒定律之新旧课标对比与思考
高中	物理	曲线运动与牛顿力学局限性之新旧课标对比与思考
高中	物理	静电场与电路之新旧课标对比与思考
高中	物理	电磁场与能源之新旧课标对比与思考
高中	物理	动量与动量守恒定律之新旧课标对比与思考

高中	物理	机械振动、机械波与光之新旧课标对比与思考
高中	物理	选择性必修课程2新旧课标对比与思考
高中	物理	选择性必修课程3新旧课标对比与思考
高中	物理	高中物理学习评价
高中	物理	学业水平考试评价
高中	物理	基于学科核心素养的学业质量标准
高中	化学	高中化学课程改革的经验和问题
高中	化学	重新审视化学的教育价值
高中	化学	理解高中化学学科核心素养
高中	化学	化学学科核心素养体系建构
高中	化学	高中化学学业质量水平解析
高中	化学	高中化学学业质量水平的划分与应用
高中	化学	高中化学课程标准的结构特点
高中	化学	高中化学必修内容解析
高中	化学	“化学反应原理”模块内容解析
高中	化学	“物质结构与性质”模块内容解析
高中	化学	“有机化学基础”模块内容解析
高中	化学	“素养为本”的化学课堂教学的设计与实施
高中	化学	初高中化学衔接教学的思考
高中	化学	“化学反应原理”模块教学建议
高中	化学	“物质结构与性质”模块教学建议
高中	化学	“有机化学基础”模块教学建议
高中	化学	学科核心素养培养呼唤课堂转型
高中	化学	课堂转型的方向和途径
高中	化学	新高考下的化学教学实践
高中	化学	基于新课标的化学实验教学与创新

高中	化学	科学探究的教育价值
高中	化学	科学探究的内涵界定
高中	化学	科学探究的基本方法
高中	化学	实验探究中的变量分析
高中	生物	课标修订的主要成果
高中	生物	研制学科发展核心素养体系
高中	生物	研究制订学业质量标准
高中	生物	课程方案修订
高中	生物	基于学科核心素养的教学策略
高中	生物	以核心素养为目标的教学设计
高中	生物	《细胞器——系统内的分工合作》课例展示
高中	生物	《细胞器——系统内的分工合作》教学设计讨论
高中	生物	《特异性免疫》课例展示
高中	生物	《特异性免疫》教学设计讨论
高中	生物	《酵母菌有氧呼吸和无氧呼吸的定量分析》课例展示
高中	生物	《酵母菌有氧呼吸和无氧呼吸的定量分析》教学设计讨论
高中	生物	《生态系统的稳定性》课例展示
高中	生物	《生态系统的稳定性》教学设计讨论
高中	生物	基于核心素养的命题
高中	生物	基于核心素养的考试评价
高中	生物	关于普通高中生物学课程标准（2017年版2020年修订）的说明
高中	思想政治	思想政治课程标准解读
高中	思想政治	思想政治学科核心素养与课程目标
高中	思想政治	思想政治学业质量标准及其意义
高中	思想政治	如何理解和把握“中国特色社会主义”模块
高中	思想政治	《经济与社会》模块的理解和把握

高中	思想政治	《政治与法治》模块分析
高中	思想政治	如何理解和把握“哲学与文化”模块
高中	思想政治	如何把握“当代国际政治与经济”
高中	思想政治	如何理解和把握《法律与生活》
高中	思想政治	如何理解和把握“逻辑与思维”模块
高中	思想政治	高中思想政治教学设计
高中	思想政治	高中思想政治课程的教学实施
高中	思想政治	思想政治活动型学科课程的教学实施
高中	思想政治	落实学科核心素养的思想政治课堂教学评价
高中	思想政治	基于核心素养的思想政治考试命题
高中	思想政治	普通高中思想政治课程标准的修订
高中	通用技术	课程标准修订的简要概述
高中	通用技术	课程修订的主要变化
高中	通用技术	课程标准实施的基本方略
高中	通用技术	通用技术课程的目标形态与核心素养
高中	通用技术	通用技术核心素养的主要内容
高中	通用技术	通用技术核心素养的层次与水平
高中	通用技术	通用技术课程必修一解读
高中	通用技术	基于核心素养的通用技术必修二内容解读
高中	通用技术	通用技术课程选择性必修、选修内容解读
高中	通用技术	基于核心素养理念的课程评价
高中	通用技术	通用技术课程的学业评价
高中	通用技术	通用技术的学业测试与命题技术
高中	通用技术	核心素养理念下的通用技术学习方式
高中	通用技术	通用技术教学实施校本案例
高中	通用技术	通用技术教学中校本实施案例

高中	音乐	解析“音乐学科核心素养”
高中	音乐	2003实验版与2017年版普通高中音乐课标之比较
高中	音乐	音乐鉴赏
高中	音乐	高中音乐鉴赏之中国音乐
高中	音乐	高中《歌唱》与《合唱》教学
高中	音乐	基于“音乐与舞蹈”模块的教学策略与方法研究
高中	音乐	音乐与戏剧
高中	音乐	高中音乐必修课之演奏模块
高中	音乐	音乐编创
高中	音乐	选择性必修课程模块6视唱练耳课程的解读
高中	音乐	高中音乐学业质量标准与测评