

学段	学科	课程名称
初中	数学	数学教师教学情境创设能力提升
初中	英语	聚焦核心素养：学生学习能力培养的课堂实践与创新
初中	英语	推进初中英语整本书阅读的有效路径探索与实践
初中	英语	基于主题意义探究的初中英语单元教学实践
初中	英语	课程思政元素融入初中英语教学
初中	英语	初中英语七年级下册阅读《Helping trees》课例与点评
初中	英语	双新背景下初中英语主题大单元教学——以“Everyone is different”主题单元为例
初中	物理	初中物理教师听评课能力培养与提升
初中	物理	物理教师说课能力提升
初中	物理	新课程、新理念、新教材——北师大版新编初中物理八年级教材解读
初中	物理	初中物理优质课例与点评《运动和力的关系》
初中	化学	聚焦双新·赋能成长——初中化学教师听评课能力提升路径
初中	化学	“双新”背景下初中化学教师说课能力提升——聚焦核心素养·深研课标教材·赋能课堂转型
初中	化学	初中化学课程思政建设探索
初中	化学	初中化学优质课例与点评《我为哪吒画肖像》
初中	生物	生物教师听评课能力提升
初中	生物	初中生物学教师说课能力培养与提升
初中	生物	课程思政元素融入生物教学
初中	生物	人教版初中生物学七年级下册教材解读
初中	生物	初中生物学八年级教材解读
初中	生物	初中生物学优质课例与点评《构建血液循环模型》
初中	生物	双新背景下初中生物学《被子植物的一生》主题大单元教学
初中	生物	生物教师师生互动与对话能力提升

小学、初中	道德与法治	道德与法治教师听评课能力提升
小学、初中	道德与法治	道德与法治教师说课能力提升的几重思考
小学、初中	道德与法治	思政课程与课程思政协同育人
初中	道德与法治	双新背景下初中道德与法治“珍爱我们的生命”大单元教学
初中	道德与法治	初中道德与法治七年级下册新教材解读
初中	道德与法治	初中道德与法治八年级上册新教材解读
初中	道德与法治	初中道德与法治优质课例与点评《做核心思想理念的传承者》
初中	历史	历史教师听评课能力提升
初中	历史	课程思政元素融入历史教学
初中	历史	统编初中历史教科书八年级教材解读
初中	历史	历史教师师生互动与对话能力提升
初中	地理	初中地理教学中课程思政元素的挖掘与融入
初中	地理	人教版初中地理八年级教材解读
初中	地理	初中地理优质课例与点评《杂交水稻香飘非洲》
初中	地理	基于学科核心素养的地理《透过春运话交通》《认识天气和气候》主题大单元教学设计
初中	地理	地理教师教学情境创设能力提升——以中图版八下第五章、第六章为例
初中	地理	地理教师教学评价能力提升
小学、初中	语文	“双新”背景下，语文教师备课能力提升
小学、初中	语文	双新背景下语文教师教学情境创设能力提升
小学、初中	语文	双新背景下提升语文教师对学生的关注能力
小学、初中	语文	双新背景下语文教师师生互动与对话能力提升
小学、初中	语文	双新背景下语文教师课堂调控能力提升
小学、初中	语文	“双新”背景下语文教师课堂教学评价能力提升
小学、初中	语文	聚焦核心素养，提升听评课能力：构建语文“三味”课堂

小学、初中	语文	语文教师说课能力提升
小学	语文	双新背景下小学语文古典名著主题单元教学设计与实施
初中	语文	双新背景下初中语文革命文化主题大单元教学——以七年级上册第四单元为例
小学	语文	课程思政元素融入小学语文教学
初中	语文	课程思政元素融入初中语文教学
小学	语文	二年级语文统编教材修订说明与教学建议
小学	语文	统编版小学语文三年级教材修订解读与使用建议
初中	语文	初中语文八年级新教材解读
小学	语文	小学语文优质课例与点评《我要的是葫芦》
初中	语文	初中语文优质课例与点评《登幽州台歌》
小学	英语	从“被动观摩”到“主动研究”——听评课能力提升的进阶之路
小学	英语	师生情感互动与对话能力培养与提升的教学实践探究——基于深度学习的视角
小学	英语	双新背景下英语教师课堂教学评价能力提升的探讨与实践
小学	英语	小学英语优质课例与点评：《What do we eat?》
小学	英语	“双新”背景下基于核心素养的课程重构与课堂变革——以新版PEP四（上）Unit2单元整体教学为例
小学	科学	小学科学教师听评课能力提升
小学	科学	人教/鄂教版小学科学二年级教材分析及教学建议
小学	科学	双新背景下小学科学“观念”主题大单元教学
小学	科学	科学教师教学情境创设能力提升
小学、初中	道德与法治	道德与法治教师备课能力提升
小学、初中	道德与法治	道德与法治教师教学情境创设能力提升
小学、初中	道德与法治	道德与法治教师师生互动与对话能力培养与提升
小学、初中	道德与法治	道德与法治教师课堂调控能力提升
小学、初中	道德与法治	道德与法治教师课堂教学评价能力提升

小学、初中	道德与法治	读懂学生，有效引导——道德与法治教师如何提升关注指导力
小学	道德与法治	双新背景下小学道德与法治《我爱我们的祖国》主题大单元教学
小学	道德与法治	小学道德与法治二年级上册新教材解读及教学建议
小学	道德与法治	小学道德与法治三年级上册新教材解读及教学建议
小学	道德与法治	小学道德与法治优质课例与点评《对人有礼貌》
小学、初中	音乐	指向教学评一致的中小学音乐“嵌入式”评价策略探究
初中	音乐	素养导向的初中音乐课堂教学设计与实践：《华夏拾遗，情韵流芳》课例与点评
小学、初中	美术	新课标下美术教师的听评课“成长法”
小学	美术	《致敬平凡》——小学美术优质课例与点评
小学、初中	信息科技	双新背景下信息科技教师听评课能力提升
小学、初中	信息科技	双新背景下信息科技教师说课能力提升
小学、初中	信息科技	信息科技教师备课能力提升
小学、初中	信息科技	信息科技教师教学情境创设能力提升
小学、初中	信息科技	信息科技教师师生互动与对话能力提升
小学、初中	信息科技	信息科技教师课堂调控能力提升
小学、初中	信息科技	信息科技教师课堂教学评价能力提升
小学、初中	信息科技	信息科技教师对学生关注指导能力提升
小学、初中	信息科技	课程思政元素融入信息科技教学
小学	信息科技	小学信息科技优质课例与点评《初识生成式人工智能》
小学	信息科技	双新背景下小学信息科技校园气象站主题大单元教学
初中	信息科技	初中信息科技优质课例与点评《推荐系统的进化》
小学、初中	信息科技	新课标背景下互联网安全主题大单元教学
初中	语文	核心素养导向的初中语文教学设计与实施
初中	语文	初中语文跨学科主题学习设计与实施

初中	语文	初中语文“教—学—评”一体化实践探索
初中	语文	初中语文项目式学习设计与实施
初中	语文	初中语文探究型作业设计与评价
初中	语文	初中语文教师命题能力提升策略
初中	语文	真实情境与语文素养相结合的古诗词教学——以《黄鹤楼》为例
初中	语文	初中语文跨学科教学实践课例赏析——八年级写作《说明事物要抓住特征》
初中	语文	核心素养导向下的初中语文阅读教学策略
初中	语文	核心素养导向下的初中语文写作教学策略
初中	语文	统编版初中语文七年级新教材解读及教学建议
初中	数学	跨学科综合性实践性教学优秀案例评析——以《二维码探秘》为例
初中	数学	数学探究助力拔尖创新人才培养——以《实数探秘》为例
初中	数学	数学核心素养与数学解题——初中数学解题技巧能力培养策略
初中	数学	以素养为导向的初中数学课堂教学设计——品评李霞《从同底数幂谈起》一课
初中	数学	例说初中数学的“大单元”教学方式——从张楠《实数》一课谈起
初中	数学	把握任务探究式教学的关键——评张彩萍《实际问题与一元一次不等式》一课
初中	数学	初中数学作业设计创新案例选析
初中	数学	初中数学跨学科主题学习设计与实施
初中	数学	基于“教学评一体化”的初中数学项目学习设计与实施
初中	数学	初中数学学科德育实施策略
初中	数学	对新教材的思考——人教版数学七年级上册
初中	英语	核心素养导向的初中英语教学设计
初中	英语	初中英语跨学科主题学习设计与实施
初中	英语	初中英语学科实践特征与实现路径
初中	英语	初中英语教学评一体化实践探索

初中	英语	初中英语项目化学习的设计与实施
初中	英语	初中英语学科德育渗透策略
初中	英语	基于多元视角的初中英语作业优化设计探究
初中	英语	初中英语课堂里的育人实践——以牛津英语（上海版）9AM3U6 Protecting the innocent为例
初中	英语	指向深度学习的初中英语跨学科课堂实践探讨——Schools around the world
初中	英语	核心素养导向的初中英语阅读与写作教学策略
初中	英语	初中英语新教材特色分析与教学建议
初中	物理	核心素养导向的初中物理教学设计——深度学习的设计与思考
初中	物理	初中物理大单元教学设计与实施
初中	物理	初中物理学科实践特征与实现路径
初中	物理	初中物理“教-学-评”一体化的实践探索
初中	物理	初中物理项目式学习设计与实施
初中	物理	初中物理学科德育的教学策略
初中	物理	初中物理作业设计和评价
初中	物理	浅谈初中物理试题命制与教学
初中	物理	基于项目学习的初中物理学科实践活动优秀课例赏析——以“制作神奇的魔术盒”为例
初中	物理	基于核心素养的初中物理实验教学改进策略
初中	物理	初中物理总复习中的实验课——以《光现象》中的复习课为例
初中	物理	八年级上册物理教材的变化与教学策略
初中	化学	核心素养导向下的初中化学教学——大概念教学的设计及研究
初中	化学	初中化学大单元教学设计与实施
初中	化学	初中化学跨学科主题学习的设计与实施——以《基于特定需求设计与制作简易供氧器》为例
初中	化学	初中化学学科实践特征与实现路径
初中	化学	初中化学教学评一体化的设计路径及实践探索

初中	化学	初中化学项目学习设计与实施
初中	化学	初中化学学科德育和思政实施策略
初中	化学	学科素养导向下的初中化学作业设计与评价
初中	化学	初中化学教师命题能力提升策略
初中	化学	真实问题情境贯穿单元的初中化学教学实践——以“化学反应的定量关系”单元教学为例
初中	化学	基于核心素养的化学实验教学改进策略
初中	化学	促进化学观念素养发展的实验教学——以《探究水的组成与构成》为例
初中	化学	初中化学九年级上册新教材解读
初中	生物	核心素养导向的初中生物教学设计
初中	生物	初中生物学单元教学设计与实施
初中	生物	核心素养视域下初中生物学跨学科实践活动设计与实施
初中	生物	初中生物学科实践特征与实施路径
初中	生物	初中生物教学评一致性实践探索
初中	生物	初中生物项目学习设计与实施
初中	生物	生物学学科德育实施策略
初中	生物	初中生物各类型作业设计与评价
初中	生物	落实课标理念，促进学生素养提升——以一个项目式活动为例
初中	生物	基于核心素养的生物学实验教学改进策略
初中	生物	信息技术支持下的实验教学——以“观察心脏的形态和结构”为例
初中	生物	义务教育教科书生物学七年级上册教材介绍
初中	道德与法治	核心素养导向的初中道德与法治教学设计
初中	道德与法治	初中道德与法治大单元教学设计与实施
初中	道德与法治	初中道德与法治跨学科主题学习设计与实施
初中	道德与法治	初中道德与法治学科实践活动的类型与实现路径

初中	道德与法治	初中道德与法治学科落实立德树人实施策略
初中	道德与法治	初中道德与法治各类型作业设计与评价
初中	道德与法治	初中道德与法治教师命题能力提升策略
初中	道德与法治	注重家国情怀，落实育人目标——以“中国人，中国梦”一课为例
初中	道德与法治	情境教学在初中道德与法治课堂教学中的运用——以“高质量发展”为例
小学、初中	道德与法治	如何把生态文明教育融入育人全过程
初中	道德与法治	初中道德与法治七年级上册新教材解读
初中	历史	核心素养导向下的初中历史教学设计
初中	历史	初中历史大单元教学设计与实施
初中	历史	初中历史学科实践特征与实现路径
初中	历史	初中历史教学评一体化实践探索
初中	历史	初中历史学科项目学习的设计与实施
初中	历史	初中历史学科德育实施策略
初中	历史	初中历史各类型作业设计与评价
初中	历史	初中历史教师命题能力提升策略
初中	历史	叙史以见人，同情之理解——以《鸦片战争》一课为例
初中	历史	历史传承，文化交融——中国第二砂轮厂跨学科主题学习活动
初中	历史	义务教育统编历史新教材的学习活动设计——以七年级为例
初中	历史	义务教育统编历史新教材的修订背景和修订主题——以七年级为例
初中	历史	新编中国历史七年级上册的编写宗旨与基本特色
初中	地理	核心素养导向的初中地理教学设计
初中	地理	基于新课标的初中地理单元教学策略实践探索
初中	地理	初中地理学科实践特征和实现路径
初中	地理	初中地理“教-学-评”一体化实践探索

初中	地理	初中地理项目学习设计与实施——以首都师大附中农业耕作体验项目为例
初中	地理	初中地理学科德育实施策略
初中	地理	初中地理实践性作业设计与评价
初中	地理	初中地理教师命题能力提升策略
初中	地理	初中地理落实“立德树人”有效策略的实践探索——“身份证 证身份”案例分析
初中	地理	初中地理课程跨学科主题学习的设计策略与实施建议——以《春记》为例
初中	地理	初中地理七年级新教材解读
初中	体育	核心素养导向下体能教材整体构建及建议——中小学生体能训练新理念新方法
初中	体育	基于核心素养的体育与健康学科“跨学科主题学习”设计与实施
初中	体育	学练赛评一体化的田径教学设计策略
初中	体育	得法于课内，得益于课外——让体育成为一种生活方式
初中	体育	新课标背景下校园足球教学课例分析——以《提高足球运球技术及结合球的体能练习》为例
初中	体育	新时代基于核心素养的大单元教学
初中	信息科技	核心素养导向的初中信息科技教学设计
初中	信息科技	初中信息科技大单元教学设计与实施
初中	信息科技	初中信息科技学科实践特征与实现路径
初中	信息科技	初中信息科技“教-学-评”一体化实践探索
初中	信息科技	初中信息科技项目学习设计与实施
初中	信息科技	初中信息科技学科德育实施策略
初中	信息科技	初中信息科技课程作业设计与评价
初中	信息科技	具身认知，原理洞悉——《搭建机房局域网》课例的点评与启示
初中	信息科技	化知为智——“智能·光影·画”项目跨学科实践创新探索
小学	语文	核心素养导向的小学语文教学设计
小学	语文	小学语文学科实践特征与实现路径

小学	语文	小学语文教学评一体化实践探索
小学	语文	小学语文学科德育实施策略
小学	语文	小学语文探究性作业设计与评价
小学	语文	小学语文实践性作业设计与评价
小学	语文	小学语文跨学科综合性作业设计与评价
小学	语文	小学语文名师优质课赏析——统编教材六年级下册第五单元《真理诞生于一百个问号之后》
小学	语文	思辨的智慧——《田忌赛马》优化思想在学科课程中的体现
小学	语文	核心素养导向下的小学语文习作教学策略
小学	语文	统编版小学语文一年级新教材解读及教学建议
小学	数学	核心素养导向的小学数学教学设计
小学	数学	小学数学单元整体教学设计与实施
小学	数学	小学数学跨学科主题学习设计与实施
小学	数学	小学数学“数与运算”一致性的实践探索
小学	数学	小学数学问题解决教学策略
小学	数学	小学数学教学评一体化的理论与案例
小学	数学	小学数学学科德育实施策略
小学	数学	小学数学单元作业设计
小学	数学	基于问题，强化实践，提升素养——《年、月、日知多少》课例赏析
小学	数学	积定天平笑，反比图像跳——《有趣的平衡》课例赏析
小学	数学	读懂新教材，践行新课标——人教版一年级上册小学数学教材解读
小学	英语	核心素养导向的小学英语教学设计
小学	英语	小学英语跨学科主题学习设计与实施——以北京版六上U5 Olympics in my eyes主题学习为例
小学	英语	指向核心素养的小学英语学科实践特征及实现路径
小学	英语	小学英语教学评一体化实践探索

小学	英语	小学英语项目式学习设计与实施
小学	英语	中华优秀传统文化融入小学英语教学的设计与实施
小学	英语	小学英语各类型作业设计与评价
小学	英语	主题意义引领下的单元整体教学——以北京版小学英语六年级上册 Unit3 How did you go to Hangzhou? Lesson10 为例
小学	英语	小学英语跨学科项目式教学案例赏析——人教版五年级To Be a Good Helper at Home
小学	英语	核心素养导向的小学英语写作教学“空间”和“策略”初探
小学	英语	小学英语新教材特色分析与教学建议
小学	科学	核心素养导向下的小学科学教学设计
小学	科学	小学科学大单元教学设计与实施
小学	科学	小学科学跨学科主题学习设计与实施
小学	科学	小学科学学科的实践特征与实施路径
小学	科学	小学科学教学评一体化实践探索
小学	科学	小学科学项目学习设计与实施
小学	科学	小学科学学科德育实施策略
小学	科学	小学科学各类型作业设计与评价
小学	科学	小学科学高阶认知能力提升策略
小学	科学	落实新课标理念要求的素养课程——《制作穿越火线玩具》
小学	科学	基于核心素养的科学实验教学改进策略
小学	科学	实现玩、探、竞的创新教具与科学教学——以《弹球游戏传递能量》为例
小学	科学	科学课探究活动的组织
小学	科学	人教/鄂教版小学科学一年级上册新教材介绍
小学	道德与法治	用好案例教学，落准学生法治观念核心素养
小学	道德与法治	小学道德与法治学科作业设计与评价
小学	道德与法治	以任务驱动学习，提高小学道德与法治学科教学实效性

小学	道德与法治	支架式教学在小学道德与法治课程中的应用——以《这些事，我来做》为例
小学	道德与法治	时政资源在小学道德与法治课中的运用
小学	道德与法治	小学道德与法治课程中学生审辨性思维培养——以《从“白色污染”说起》为例
小学	道德与法治	戏剧教学法在小学道德与法治教学中的实践策略研究
小学	道德与法治	跨学科学习在道德与法治学科中的实践思考——以“百年追梦，复兴中华”为例
小学	道德与法治	项目式学习在道德与法治课程中的实践
小学	道德与法治	小学道德与法治跨学科主题学习的实践探索——以“绿色生活”主题为例
小学	道德与法治	义务教育道德与法治一年级教材整体解读及教学实施建议
小学、初中	音乐	核心素养导向的音乐教学设计
小学、初中	音乐	音乐大单元教学设计与实施
小学、初中	音乐	音乐单元教学
小学、初中	音乐	音乐跨学科主题学习设计与实施
小学、初中	音乐	浅谈音乐跨学科主题学习
小学、初中	音乐	音乐学科德育实施策略
小学、初中	音乐	音乐单元作业设计与实施
小学、初中	音乐	音乐跨学科综合性作业设计与实施
小学、初中	音乐	新课程下传统文化的传承与发展——《北京四合院》课例点评
小学、初中	音乐	以终为始，以行致知——《黄河精神的艺术表达》
小学	音乐	小学音乐新教材解读——唱游教学的设计与实施
初中	音乐	义务教育初中音乐新教材内容分析与教学实践
小学	体育	核心素养导向的体育教学设计
小学	体育	体育“学练赛评”一体化实践探索
小学	体育	新课标中的教学评价理念在京版教材评价中的体现——以《基本运动技能》为例
小学	体育	新课标背景下《中华传统体育项目》内容整体构建及实施建议

小学	体育	新课标背景下课堂教学的新变化——体育与健康学科优质课赏析
小学、初中	体育	新教师用书介绍与实施建议
小学	美术	基于核心素养的小学美术教学实践探究——学习单的设计与应用
小学、初中	美术	育人导向下美术大单元教学的新探索
小学、初中	美术	美术跨学科主题学习活动的设计与实施
小学、初中	美术	基于视觉形象的课堂绘画教学实践探究
初中	美术	基于核心素养导向下的初中美术教学评一体化实践与研究
小学、初中	美术	大概念下美术项目化学习设计与实践
小学、初中	美术	美术学科德育实施策略
小学、初中	美术	美育跨学科融合的价值意蕴、实施策略和浸润路径
小学、初中	美术	“视创+”：中小学跨学科美术作业设计与评价探索
小学、初中	美术	注重能力培养和素养提升的新课程美术课堂实践——美术优质课《亭子》实录赏析
小学	美术	小学《艺术·美术》新教材编写特色与教学建议
初中	美术	初中《艺术·美术》新教材编写特色与教学建议
小学	信息科技	核心素养导向的小学信息科技教学设计
小学	信息科技	小学信息科技大单元教学设计与实施
小学	信息科技	小学信息科技学科实践特征与实现路径
小学	信息科技	小学信息科技教学评一体化实践探索
小学	信息科技	小学信息科技项目学习设计与实施
小学	信息科技	小学信息科技学科德育实施策略
小学	信息科技	小学信息科技各类型作业设计与评价
小学	信息科技	教学方式改革案例——《从数字到编码》
小学	信息科技	跨学科案例——《智能灌溉》
小学	信息科技	信息科技实验教学实施

小学	劳动	小学劳动与自然学科融合：探索、实践与成长之旅
初中	劳动	核心素养导向的初中劳动大单元教学设计与实施
小学、初中、高中	劳动	劳动教育中的德育融合
小学、初中	劳动	日常生活劳动课程任务群的教学设计与指导策略
初中	劳动	初中劳动跨学科主题学习设计与实施——以特色项目课程《农业种植》为例
初中	劳动	初中劳动特色项目课程——“文创产品3D设计与制作”课程设计与实施
初中	劳动	初中劳动周的设计、组织与实施
小学、初中、高中	劳动	新时代劳动教育校本课程的设计
小学、初中、高中	劳动	劳动基地适用的实践课程建设
小学、初中、高中	劳动	劳动教育课程实施中“家、校、社”协同的思考
小学、初中、高中	劳动	基于数字化的劳动教育评价体系
小学、初中、高中	劳动	劳动教师专业成长——聚焦培训职能建设与发展路径
小学、初中、高中	劳动	劳动教研活动的设计和组织
小学、初中、高中	劳动	劳动课程资源开发与利用