

学段	学科	课程名称
初中	道德与法治	《道德与法治》七上教材的整体逻辑
初中	道德与法治	《道德与法治》七上教材特点及教学策略介绍
初中	道德与法治	《道德与法治》七册下教材的整体逻辑
初中	道德与法治	《道德与法治》七册下教材特点及教学策略介绍
初中	道德与法治	“成长的节拍”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“友谊的天空”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“师长情谊”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“生命的思考”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“青春时光”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“做情绪情感的主人”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“在集体中成长”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“走进法治天地”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“成长的节拍”微课课例分析
初中	道德与法治	“友谊的天空”微课课例分析
初中	道德与法治	“师长情谊”微课课例分析
初中	道德与法治	“青春时光”微课课例分析
初中	道德与法治	“做情绪情感的主人”微课课例分析
初中	道德与法治	“在集体中成长”微课课例分析
初中	道德与法治	《道德与法治》八年级上册教材的整体逻辑
初中	道德与法治	《道德与法治》八年级上册教材特点及教学策略介绍
初中	道德与法治	《道德与法治》八年级下册教材的整体逻辑
初中	道德与法治	《道德与法治》八年级下册教材特点及教学策略介绍
初中	道德与法治	“走进社会生活”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“遵守社会规则”教材重难点解读及学情分析

初中	道德与法治	“勇担社会责任”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“维护国家利益”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“坚持宪法至上”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“理解权利义务”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“人民当家作主”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“崇尚法治精神”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	《在社会课堂中成长》《理性参与网络生活》微课课例分析
初中	道德与法治	《人无信不立》《打架并非小事》微课课例分析
初中	道德与法治	《谁来负责》《服务社会，助我成长》微课课例分析
初中	道德与法治	《国家好，大家才会好》《认识总体国家安全观》微课课例分析
初中	道德与法治	《治国安邦的总章程》《坚持依宪治国》微课课例分析
初中	道德与法治	《行使权利有界限》《权利与义务的关系》微课课例分析
初中	道德与法治	《发展壮大国有经济》《轻判重罚，依律裁处》微课课例分析
初中	道德与法治	《自由的真谛》《正义的守护》微课课例分析
初中	道德与法治	《道德与法治》九年级上册教材的整体逻辑
初中	道德与法治	《道德与法治》九年级上册教材特点及教学策略介绍
初中	道德与法治	《道德与法治》九年级下册教材的整体逻辑
初中	道德与法治	《道德与法治》九年级下册教学策略介绍
初中	道德与法治	“富强与创新”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“民主与法治”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	《文明与家园》教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“和谐与梦想”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	《经济全球化有何表现？》《面对全球性问题，是谋自身发展，还是促互利共赢？》微课课例分析
初中	道德与法治	“世界舞台上的中国”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	“走向未来的少年”教材重难点解读及学情分析

初中	道德与法治	《坚持改革开放》《创新改变生活》微课课例分析
初中	道德与法治	《参与民主生活》《厉行法治》微课课例分析
初中	道德与法治	《守望精神家园》《建设美丽中国》微课课例分析
初中	道德与法治	《“一国两制”的构想和实践》《中国梦，我们的梦》微课课例分析
初中	道德与法治	“我们共同的世界”教材重难点解读及学情分析
初中	道德与法治	《“一带一路”五年取得哪些成效》《中国文化如何走向世界》微课课例分析
初中	道德与法治	《多彩的职业》《回望成长》微课课例分析
初中	历史	唯物史观的理解
初中	历史	用唯物史观指导教科书分析
初中	历史	唯物史观指导历史课堂教学的建议
初中	历史	唯物史观的培育——以《远古的传说》为例
初中	历史	初中历史教科书中的家国情怀——以七年级教科书为例
初中	历史	历史教育与家国情怀
初中	历史	培养家国情怀的策略
初中	历史	家国情怀素养的培育——以《远古的传说》为例
初中	历史	历史理解与历史解释
初中	历史	历史教科书中的历史解释
初中	历史	围绕初中历史解释素养的学习指导
初中	历史	历史解释素养的培育——以《早期国家的产生与发展》为例
初中	历史	史料运用的能力要求
初中	历史	初中历史教科书中的史料——以七年级教科书为例
初中	历史	初中历史教学运用史料的策略
初中	历史	多角度探析《大一统的汉朝》
初中	历史	时空思维的能力要求
初中	历史	初中历史教科书中的时空观念

初中	历史	培育时空观念的策略方法
初中	历史	时空观念的培育—以《动荡的春秋时期》为例
初中	历史	八年级历史教科书整体介绍
初中	历史	“晚清变局与国人救亡图存探索”教学重点和难点分析
初中	历史	“辛亥革命与中华民国的建立”教学重点和难点分析
初中	历史	“从五四运动到南京解放”教学重点和难点分析
初中	历史	“近代经济、社会生活与教育文化”教学重点和难点分析
初中	历史	“中华人民共和国的成立和巩固”教学重点和难点分析
初中	历史	“社会主义制度的建立和社会主义建设的探索”教学重点和难点分析
初中	历史	“中国特色社会主义道路”教学重点和难点分析
初中	历史	“中华人民共和国专题史”教学重点和难点分析
初中	历史	挖掘历史知识的育人因素
初中	历史	历史知识点的变化与处理策略
初中	历史	把握统编历史教科书结构与栏目的特点
初中	历史	探寻历史知识多领域、多层次的联系
初中	历史	如何讲好政治史课——以《海峡两岸的交往》为例
初中	历史	八年级历史教科书与时空观念
初中	历史	时空观念课例分析：社会生活的变化
初中	历史	以人叙史课例分析：《洋务运动》
初中	历史	八年级历史教科书与历史解释
初中	历史	历史解释课例分析：《中国特色社会主义理论的确立与发展》
初中	历史	例谈八年级历史教科书与史料实证素养
初中	历史	史料实证课例分析：《张謇与实业救国》
初中	历史	家国情怀融入历史课堂——以《海峡两岸的交往》为例
初中	历史	统编版九年级《世界历史》世界古代史部分解读

初中	历史	统编版九年级《世界历史》世界近代史部分解读
初中	历史	统编版九年级《世界历史》世界现代史部分解读
初中	历史	世界史教学与国际理解教育
初中	历史	统编版九年级教科书的教学安排与建议
初中	历史	统编版九年级教科书中的问题思考及问题设计
初中	历史	统编版九年级教科书中的课后活动及使用策略
初中	历史	统编版九年级教科书中的图片材料及教学策略
初中	历史	统编版九年级教科书中的文字材料及教学策略
初中	历史	历史教学设计如何突出主线和主旨——以《君主立宪制的英国》为例
初中	历史	世界文明史复习路径探讨——以《世界史单元复习之〈古代亚非欧文明〉》为例
初中	历史	历史教学中史料的运用——以《凡尔赛条约》和《九国公约》为例
初中	历史	基于教学重难点突破的课例分析——以《日本明治维新》为例
初中	历史	问题引领、直观呈现——以《走向新政——经济危机与罗斯福新政》为例
初中	语文	统编版七年级下册教材说明
初中	语文	新教材的语文专题教学
初中	语文	统编版七年级上册《皇帝的新装》课例点评
初中	语文	统编版七年级上册教材说明
初中	语文	关于七年级上册写作教学建议
初中	语文	关于七年级下册写作教学建议
初中	语文	《作文构思怎么想》课例分析
初中	语文	《作文构思想什么》课例分析
初中	语文	统编版七年级下册第一、二单元教材解读和建议
初中	语文	统编版七年级下册第五、六单元教材解读与建议
初中	语文	统编版七年级上册第一、二单元教材解读与教学建议
初中	语文	统编版七年级上册第三、四单元教材解读与教学建议

初中	语文	统编版七年级上册第五、六单元教材解读和教学建议
初中	语文	七年级综合性学习活动建议
初中	语文	如何处理七年级阅读教学的双线并进
初中	语文	如何落实七年级“教读—自读—课外阅读”“三位一体”的教学框架
初中	语文	统编版七年级下册第三、四单元教材解读和教学建议
初中	语文	七年级汉字教学建议
初中	语文	统编版七年级古诗文教学建议
初中	语文	七年级课外写作教学的建议
初中	语文	七年级上册现代文阅读《再塑生命的人》课例点评
初中	语文	七年级下册现代文阅读《叶圣陶先生二三事》课例点评
初中	语文	七年级文言文教学《杞人忧天》课例点评
初中	语文	七年级名著阅读《海底两万里》课例点评
初中	语文	七年级课外阅读教学的建议
初中	语文	统编本八年级上册教材说明
初中	语文	统编本八年级下册教材说明
初中	语文	统编本八年级上册第一、二单元教材分析与教学建议
初中	语文	统编本八年级上册第三、四单元教材分析与教学建议
初中	语文	统编本八年级写作教学的建议
初中	语文	统编本八年级写作教学教什么
初中	语文	统编本八年级上册第五、六单元教材解读和教学建议
初中	语文	统编本八年级下册第一、二单元教材解读与建议
初中	语文	统编本八年级下册第三、四单元教材解读与建议
初中	语文	统编本八年级下册第五、六单元教材解读与建议
初中	语文	统编本八年级古诗文教学建议
初中	语文	统编本八年级语文“活动·探究”任务群设计教学建议

初中	语文	统编本八年级名著导读教学建议
初中	语文	统编本八年级古诗文课例分析
初中	语文	统编本八年级名著导读课例分析
初中	语文	统编本八年级综合性学习活动课例分析
初中	语文	统编本八年级上册现代文阅读课例分析
初中	语文	统编本八年级下册现代文阅读课例分析
初中	语文	统编本八年级写作课例分析：《学习写故事·上》
初中	语文	统编本八年级写作课例分析：《学习写故事·下》
初中	语文	统编本九年级上册教材说明
初中	语文	统编本九年级下册教材说明
初中	语文	统编本九年级上册第一、二单元教材分析与教学建议
初中	语文	统编本九年级上册第三、四单元教材解读和建议
初中	语文	统编本九年级上册第五、六单元教材分析与教学建议
初中	语文	统编本九年级下册第一、二单元教材解读和建议
初中	语文	统编本九年级下册第三、四单元教材解读和建议
初中	语文	统编本九年级下册第五、六单元教材解读和建议
初中	语文	统编本九年级写作教学的建议
初中	语文	统编本九年级写作中写段教学的建议
初中	语文	统编本九年级下册现代文阅读课例分析：《山水画的意境》
初中	语文	统编本九年级下册现代文阅读课例分析：《谈读书》
初中	语文	统编本九年级下册文言文课例分析：《邹忌讽齐王纳谏》
初中	语文	统编本九年级上册古诗词课例分析：《行路难》
初中	语文	统编本九年级上册名著导读课例分析：《趣读水浒》
小学	道德与法治	《道德与法治》课程的变化与渊源
小学	道德与法治	《道德与法治》课程的理念与走向

小学	道德与法治	道德与法治教师专业成长的起源和指向
小学	道德与法治	学科素养——道德与法治教师专业成长的准绳
小学	道德与法治	新旧教材对比——以《分享真快乐》为例
小学	道德与法治	从《快乐的分享》看教材“共在”价值观的体现
小学	道德与法治	小学生法治教育的目标与层次定位
小学	道德与法治	新旧教材知识教学的异同
小学	道德与法治	“法律保护我们健康成长”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“完善自我，健康成长”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“爱护地球，共同责任”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“多样文明，多彩生活”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“让世界更美好”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	《我们受特殊保护》微课展示及教学反思
小学	道德与法治	《早期文明发祥地》微课展示及教学反思
小学	道德与法治	《我们爱和平》微课展示及教学反思
小学	道德与法治	《公民的基本权利》微课展示及教学反思
小学	道德与法治	《地球——我们的家园》微课展示及教学反思
小学	道德与法治	《道德与法治》课程中“道德”与“法治”的融合及教学建议
小学	道德与法治	前法律教育：从理解规则开始——以《我们的约定》为例
小学	道德与法治	道德与法治教育的有效融合
小学	道德与法治	行为习惯培养与法治意识培养的有效融合——以《我不拖拉为例》
小学	道德与法治	知行统一：谈品德课教与学的效度
小学	道德与法治	润德需有声——音乐浸润下的品德课教学
小学	道德与法治	音乐涵养的品德教育——以《美丽的冬天》为例
小学	道德与法治	新课程、新思路——培养儿童的实践智慧
小学	道德与法治	谈儿童的习惯养成教育——结合《早睡早起》一课的分析

小学	道德与法治	品德与传统文化教育的有效融合——结合《食物的诉说》一课的分析
小学	道德与法治	“互助”中的生活智慧渗透——《请帮我一下吧》课例分析
小学	道德与法治	生活技能与责任意识并举的习惯教育——《干点家务活》课例分析
小学	道德与法治	小学道德与法治学科核心素养与关键能力在教材中的体现
小学	道德与法治	道德与法治教材体现的宪法精神及对小学生的积极影响
小学	道德与法治	小学低段道德与法治课程理念与教学理解
小学	道德与法治	人教版道德与法治二年级上册教材分析及教学建议
小学	道德与法治	道德与法治二年级上册第一单元教材分析及教学建议
小学	道德与法治	道德与法治二年级上册第二单元教材分析及教学建议
小学	道德与法治	人教版道德与法治二年级上册第三单元教材分析及教学建议
小学	道德与法治	道德与法治二年级上册第四单元教材分析及教学建议
小学	道德与法治	道德与法治二年级下册教材分析及教学建议
小学	道德与法治	人教版道德与法治二年级下册第一单元教材分析及教学建议
小学	道德与法治	道德与法治二年级下册第二单元教材分析及教学建议
小学	道德与法治	道德与法治二年级下册第三单元教材分析及教学建议
小学	道德与法治	道德与法治二年级下册第四单元教材分析及教学建议
小学	道德与法治	有趣的游戏开启积极愉快的生活——《学做快乐鸟》课例分析
小学	道德与法治	培养生活技能，促进健康成长——《健康过冬天》课例分析
小学	道德与法治	做守规则的社会主义合格公民：儿童规则意识培养——《大家排好队》课例分析
小学	道德与法治	树立创新意识，培养关键能力——《我们有新玩法》课例分析
小学	道德与法治	内外结合，知行合一——《坚持才会有收获》课例评析
小学	道德与法治	家国情怀的培养途径与方式探讨——《我爱家乡山和水》课例评析
小学	道德与法治	体现“生态文明”的新宪法精神——《清新空气是个宝》课例分析
小学	道德与法治	相信自己，悦纳他人：树立积极的生活态度——《我能行》课例分析
小学	道德与法治	为未来生活之准备：儿童规划意识和能力的培养——《周末巧安排》课例分析

小学	道德与法治	正确理解“德育”中的“智育”
小学	道德与法治	实施富于儿童文化的道德与法治教学
小学	道德与法治	统编道德与法治三年级上册教材分析与教学建议
小学	道德与法治	统编道德与法治三年级下册教材分析与教学建议
小学	道德与法治	统编道德与法治教材之变：警惕新教材教学中的“老”教法
小学	道德与法治	用“身边的事”讲“天边的理”——再谈道德与法治的法治教育
小学	道德与法治	道德与法治课堂教学中学生“在场因素”的价值与应用
小学	道德与法治	从有价值的体验说起——再谈道德与法治教学的“活动性”
小学	道德与法治	以实质体验落实品德培养——《父母多爱我》教学评析
小学	道德与法治	友好相处从学会安排开始——《我和时间交朋友》教学评析
小学	道德与法治	在有意义的活动当中，引导学生体验学习的快乐——《我学习我快乐》教学评析
小学	道德与法治	从《生活离不开规则》看基于儿童生活体验的规则教育
小学	道德与法治	以有趣的课堂生活促儿童社会性发展——《不一样的你我他》课例分析
小学	道德与法治	道德与法治活动教学探讨——以《同学相伴》教学为例
小学	道德与法治	从深入的道德思考到有效的道德引导
小学	道德与法治	小学《道德与法治》四年级上册教材整体解读及教学建议
小学	道德与法治	小学《道德与法治》四年级下册教材整体解读及教学建议
小学	道德与法治	“与班级共成长”教材重难点解读及建议
小学	道德与法治	“为父母分担”教材重难点解读及建议
小学	道德与法治	“信息万花筒”教材重难点解读及建议
小学	道德与法治	“让生活多一些绿色”教材重难点解读及建议
小学	道德与法治	“同伴与交往”教材重难点解读及建议
小学	道德与法治	“做聪明的消费者”教材重难点解读及建议
小学	道德与法治	“美好生活哪里来”教材重难点解读及建议
小学	道德与法治	“感受家乡文化，关心家乡发展”教材重难点解读及建议

小学	道德与法治	《我们班四岁了》微课课例分析及点评
小学	道德与法治	《我的家庭贡献与责任》微课课例分析与点评
小学	道德与法治	《广告都可信吗》微课课例分析及点评
小学	道德与法治	《我们所了解的环境污染》微课课例分析及点评
小学	道德与法治	《买东西的学问》课例分析及点评
小学	道德与法治	《当冲突发生》微课课例分析及点评
小学	道德与法治	《从“中国制造”到“中国创造”》微课课例分析及点评
小学	道德与法治	《我们当地的风俗》微课课例分析及点评
小学	道德与法治	小学《道德与法治》五年级上册教材整体解读
小学	道德与法治	小学《道德与法治》五年级下册教材整体解读
小学	道德与法治	小学《道德与法治》教材的总体把握与价值引领
小学	道德与法治	“面对成长中的新问题”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“我们是班级的主人”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“我们的国土，我们的家园”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“骄人祖先，灿烂文化”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“我们一家人”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“公共生活靠大家”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“百年追梦，复兴中华”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	《让我们的家更美好》微课展示与教学反思
小学	道德与法治	《我参与，我奉献》微课展示与教学反思
小学	道德与法治	《学会沟通交流》微课展示与教学反思
小学	道德与法治	《美丽文字，民族瑰宝》微课展示与教学反思
小学	道德与法治	《不甘屈辱，奋勇抗争》微课展示与教学反思
小学	道德与法治	小学《道德与法治》六年级上册教材整体解读
小学	道德与法治	小学《道德与法治》六年级下册教材整体解读

小学	道德与法治	“我们的守护者”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“我们是公民”单元要点解读及教学建议
小学	道德与法治	“我们的国家机构”单元要点解读及教学建议
小学	语文	激发兴趣，学会阅读——统编教材语文一年级上册第4、6单元教材解读和建议
小学	语文	享受阅读快乐，培养阅读能力——统编教材语文一年级上册第7、8单元教材解读和建议
小学	语文	夯实基础，培养学生语文素养——统编教材一年级下册第4、6单元教材解读及教学建议
小学	语文	阅读教学课例分析——统编教材一年级上册《比尾巴》
小学	语文	阅读教学课例分析——统编教材语文一年级下册《端午粽》
小学	语文	阅读课例分析——统编教材一年级下册《树和喜鹊》
小学	语文	语文园地课例分析——统编教材一年级下册《语文园地五》
小学	语文	识字写字课例分析——统编教材一年级上册《金木水火土》
小学	语文	阅读教学课例分析——统编教材语文一年级上册《小蜗牛》
小学	语文	识字与写字课例分析——统编教材一年级下册《古对今》
小学	语文	统编小学语文六年级上册第1—3单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文六年级上册第4—6单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文六年级上册第7、8单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文六年级上册口语交际、语文园地教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文六年级下册第1、4、5单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文六年级下册第2、3、6单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文六年级下册阅读教学教材复习建议
小学	语文	统编小学语文六年级下册口语交际、语文园地教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文六年级习作教学教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文阅读教学课例分析：六年级上册第三单元第9课《竹节人》
小学	语文	《遵循学生发展规律 培养学生语文素养》——统编语文教材一年级下册第7、8单元教材解读及教学建议
小学	语文	统编小学语文阅读教学课例分析：六年级下册第三单元第8课《匆匆》

小学	语文	统编小学语文习作教学课例分析：六年级上册第五单元《围绕中心意思写》
小学	语文	统编小学语文习作教学课例分析：六年级下册第五单元《插上科学的翅膀飞》
小学	语文	统编小学语文口语交际教学课例分析：六年级上册第四单元《请你支持我》
小学	语文	统编小学语文六年级下册《语文园地二》课例分析
小学	语文	把握低段特点，培养阅读兴趣——统编版一年级下册第2、3单元阅读教学解析和实施策略
小学	语文	在生动的情境和丰富的实践中学好拼音——统编版教材一年级语文汉语拼音部分解读
小学	语文	丰富识字方法，提高识字能力——统编版一年级下册识字写字教学策略与方法解读
小学	语文	阅读教学课例分析——统编教材一年级下册《动物王国开大会》
小学	语文	激发兴趣，夯实基础——统编版识字写字教学策略与方法解读
小学	语文	统编语文一年级下册教材解读
小学	语文	汉语拼音课例分析——统编教材一年级上册《ie üe er》
小学	语文	统编小学语文教材的编排特点与使用建议
小学	语文	口语交际课例分析——统编教材一年级下册《打电话》
小学	语文	夯实交际基础，培养交际素养——统编教材一年级语文口语交际部分解读
小学	语文	循序渐进，强化运用——统编语文一年级“语文园地”部分教材解读
小学	语文	统编语文一年级上册教材解读
小学	语文	统编语文二年级上册教材解读
小学	语文	立足整体，有机落实——统编教材二年级下册教材解读及教学建议
小学	语文	在快乐阅读与识字中，发展语文能力——统编教材二年级上第1、2单元教材解读和建议
小学	语文	强化实践，放慢脚步，培养阅读能力——统编教材二年级上第3、4单元教材解读和建议
小学	语文	把握文体特点，提高学生阅读能力——统编教材二年级上册第5、6单元教材解读和建议
小学	语文	读读、讲讲、演演、学童话——统编教材语文二上第7、8单元教材解读和建议
小学	语文	借助插图想画面，关注联系学表达——统编教材二年级下册第1、2单元教材解读和建议
小学	语文	唤醒主体意识，提升语文素养——统编教材语文二下第3、4单元教材解读和建议
小学	语文	在轻松阅读中，发展思维与表达能力——统编教材语文二下第7、8单元教材解读和建议

小学	语文	读懂对话悟道理，想象表达赏自然——统编教材语文二下第5、6单元教材解读和建议
小学	语文	目标·情境·实践——在对话中提升学生的交际能力
小学	语文	发现规律，强化训练——统编教材二年级“语文园地”解析
小学	语文	识字教学课例分析——统编教材二年级上册第2单元第3课《拍手歌》
小学	语文	阅读教学课例分析——统编教材二年级上册第2单元第6课《一封信》
小学	语文	阅读教学课例分析——统编教材二年级上册《坐井观天》
小学	语文	阅读教学课例分析——统编教材二年级上册《纸船和风筝》
小学	语文	阅读教学课例分析——统编教材二年级下册《雷锋叔叔，你在哪里》
小学	语文	识字教学课例分析——统编教材二年级下册《“贝”的故事》
小学	语文	阅读教学课例分析——统编教材二年级下册《画杨桃》
小学	语文	阅读教学课例分析——统编教材二年级下册第4单元第22课《小毛虫》
小学	语文	“口语交际”课例分析——统编教材二年级下册第5单元《图书借阅公约》
小学	语文	“语文园地”课例分析——统编教材二年级上册第4单元《学写留言条》
小学	语文	“快乐读书吧”课例分析——统编教材二年级上册《没头脑和不高兴》
小学	语文	统编小学语文三年级上册教材解读
小学	语文	统编小学语文三年级下册教材解读
小学	语文	统编小学语文三年级上册第1—3单元阅读教学教材解读和建议
小学	语文	统编小学语文三年级上册第4—6单元阅读教学教材解读和建议
小学	语文	统编小学语文三年级上册第7、8单元阅读教学教材解读和建议
小学	语文	统编小学语文三年级上册口语交际、语文园地教材解读和建议
小学	语文	统编小学语文三年级下册第1—3单元阅读教学教材解读和建议
小学	语文	统编小学语文三年级下册第4—6单元阅读教学教材解读和建议
小学	语文	统编小学语文三年级下册第7、8单元阅读教学教材解读和建议
小学	语文	统编小学语文三年级下册口语交际、语文园地教材解读和建议
小学	语文	统编小学语文三年级习作教学教材解读和建议

小学	语文	统编小学语文阅读教学课例分析：三年级上册第四单元第12课《总也倒不了的老屋》
小学	语文	统编小学语文阅读教学课例分析：三年级下册第七单元第23课《海底世界》
小学	语文	习作教学课例分析：统编小学语文三年级上册习作单元课例评析
小学	语文	习作教学课例分析：统编小学语文三年级下册第四单元《我做了一项小实验》
小学	语文	统编小学语文口语交际课例分析：三年级上册第四单元《名字里的故事》
小学	语文	统编小学语文三年级下册第三单元语文园地课例分析
小学	语文	统编小学语文四年级上册教材解读
小学	语文	统编小学语文四年级下册教材解读
小学	语文	统编小学语文四年级上册第1-3单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文四年级上册第4-6单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文四年级上册第7、8单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文四年级上册口语交际、语文园地教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文四年级下册第1—3单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文四年级下册第4—6单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文四年级下册第7、8单元阅读教学教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文四年级下册口语交际、语文园地教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文四年级习作教学教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文阅读教学课例分析：四年级上册第二单元第6课《蝙蝠和雷达》
小学	语文	统编小学语文阅读教学课例分析：四年级下册第七单元《文言文二则》
小学	语文	统编小学语文习作教学课例分析：四年级上册第一单元《推荐一个好地方》
小学	语文	统编小学语文习作教学课例分析：四年级下册第一单元《我的乐园》
小学	语文	统编小学语文四年级上册第一单元语文园地《边读，边想象画面》课例点评
小学	语文	统编小学语文四年级下册第二单元口语交际《说新闻》课例点评
小学	语文	统编小学语文五年级上册教材解读
小学	语文	统编小学语文五年级下册教材解读

小学	语文	统编小学语文五年级上册第1-3单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文五年级上册第4-6单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文五年级上册第7、8单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文五年级上册口语交际、语文园地教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文五年级下册第1—3单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文五年级下册第4—6单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文五年级下册第7、8单元教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文五年级下册口语交际、语文园地教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文五年级习作教学教材解读和教学建议
小学	语文	统编小学语文阅读教学课例分析：五年级上册第二单元第7课《什么比猎豹的速度更快》
小学	语文	统编小学语文阅读教学课例分析：五年级下册第一单元第2课《祖父的园子》
小学	语文	统编小学语文习作教学课例分析：五年级上册第六单元《我想对您说》
小学	语文	统编小学语文习作教学课例分析：五年级下册第一单元《那一刻，我长大了》
小学	语文	统编小学语文口语交际课例分析：五年级上册第三单元《讲民间故事》
小学	语文	统编小学语文五年级下册《语文园地二》课例分析
小学	语文	统编小学语文六年级上册教材解读
小学	语文	统编小学语文六年级下册教材解读